



人若志趣不远

心不在焉

虽学无成

(一) 复旦今日

1. 【壮丽七十年 奋进“双一流”】经世济民 追求卓越 冲刺一流 争当“国之重器”

【编者按】今年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，也是复旦贯彻学校第十五次党代会精神的开局之年、建成中国特色世界一流大学的攻坚之年。

为更深入地贯彻全国教育大会和上海教育大会精神，落实好学校第十五次党代会决策部署，学校主页陆续推出“壮丽七十年，奋进‘双一流’”系列报道，展示各院系、各学科、各科研机构传承优良传统，在新时代攻坚克难、改革创新、奋进担当、狠抓落实的有为之举和簇新风貌，以优异成绩献礼新中国 70 周年华诞。

经世济民 追求卓越 冲刺一流 争当“国之重器”

经济学院 陈诗一



经济学院大楼外景

复旦大学经济学院的前身，最早可以追溯到 1909 年复旦公学设立的商科和 1922 年复旦大学设立的经济学系。世纪沧桑，矢志不渝。复旦经济学人始终心系国家，求真务实，将“问题导向、知行合一，经世济民、追求卓越”作为自己的行动指南。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，复旦大学经济学院积极响应党和国家“两个一百年”奋斗目标和“双一流”建设战略，锐意进取，革故鼎新，在人才培养、科学研究、决策咨询等方面力争获得突破性进步，朝着建设“国内顶尖，世界一流”经济学院的战略目标砥砺前行。

坚持党的领导，立德树人，推动学科高质量发展

经济学院坚持党的领导，坚持立德树人的根本任务，持续研究中国经济重大问题，不断提升中国经济研究国际影响力，为长远发展创造良机。

2017 年教育部第四轮学科评估中，复旦大学理论经济学获评 A+，并列排名第一，在参加理论经济学一级学科评估的 90 所高校中位列前 2%；复旦大学应用经济学获评 A-，并列排名第八，在参加应用经济学一级学科评估的 155 所高校中位列前 10%；复旦大学经济学科在全国位列三甲。经济学院的两个一级学科——理论经济学和应用经济学都在复旦大学一流学科建设之列。复旦大学经济学和商科 2019 年首次进入 ESI 前 1% 学科序列。同时，理论经济学科入选了上海市 I 类高峰学科，应用经济学也与其他高校联合入选上海市 IV 类高峰学科。



学院党委开展主题教育集体学习

薪火相传，承继优秀历史传统

经济学院具有悠久的办学历史和学术传统，经济学科不断发展壮大，在人才培养、学术研究上始终位居全国前列。1949 年到 1984 年间，经历全国院系调整，复旦经济学科新建多个系所，为国家建设培养了大量高素质经济学人才。1985 年 4 月，经济学院组建成立，依托这个平台，复旦经济学科跨上发展新台阶，步入发展新阶段。

从商科到经济系再到经济学院，复旦经济学科涌现了许涤新、漆琪生、朱伯康、蒋学模、张薰华、陈观烈、宋承先、洪文达、伍柏麟、叶世昌、洪远朋、蒋家俊、尹伯成、徐桂华等一大批老一辈著名马克思主义经济学家。他们扎根中国现实，探索经济规律，为推动中国经济理论发展和中国经济建设做出了卓越贡献，也让经济学院蜚声中外。薪火相传，其命维新。新时代下，经院人将以先贤为楷模，百尺竿头，更进一步，继续为国家培养优秀经济学人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

坚持三全育人，培养经世济民的栋梁之才

经济学院全面深化“三全育人”综合改革，打造育人新格局、新特色、新做法，形成具有复旦精神、经院特色的更高水平的人才培养体系。经济学院始终将“培养经世济民的栋梁之才”作为自己的崇高使命，制定了“基础扎实，与时俱进，因材施教，分类培养”的人才培养方案，既强调经济学基础训练，又强调大学教育与社会需求之间的有效衔接，使毕业生做到“厚积薄发”。

在本科生培养方面，依托学校“2+X”改革，经济学院建立“教研室-专业课程模块-专业课程”三级课程结构，着力打造本科精品课程模块教学团队和数十门专业核心课程，让学生完成基础课程之后，能够按照自身情况选择课程，开拓视野，强化技能，学以致用。

在学术性研究生培养方面，经济学院着力完善硕博连读改革，缩减不必要的重复课程，增加更多更新的前沿课程，让学生能够更快更好地从事前沿学术研究。

在专业性研究生培养方面，经济学院建立了颇具特色的双导师制度，让学生能够更容易实现学校和业界的“无缝连接”。

在留学生培养方面，经济学院不断扩大留学生规模，为留学生度身打造了以中国经济为核心的培养计划。同时，经济学院和 MIT、LSE 等国外知名大学的经济系合作开展了学生交换项目和双学位培养项目。2017 年，经济学院主动走出国门，到其他国家设立了海外教学点，扩大复旦大学海外知名度，帮助外国学生对中国经济乃至中国社会有更深入更准确的了解。

推进课程思政，专业课程讲好中国故事

立德树人是教育的根本任务，经济学院始终坚持社会主义办学方向。为了更好地推动课程思政工作，经济学院坚持立德树人，以社会主义核心价值观为引领，完成了“2+X”本科培养体系的课程大纲编写，还制定了《经济学院“2+X”本科培养体系课程建设要求及资助办法》，以学生发展为中心，将一流学科优势和一流科研优势有效转化为教育教学优势，将一流科研成果及时融入教学内容，建立更全面有效的运行机制。

除了专门成立思政与教材建设领导小组和专家组，经济学院同时还成立了课程思政示范课程教研组，如马克思主义经济学课程思政示范课程教研组、现代经济学课程思政示范课程教研组和中国与世界经济课程思政示范课程教研组等，同时还举办课程思政与教材建设工作研讨会，开展“三集三提”等各项活动，积极编写优质教材，力求要做好课程思政这项正根扶本的重要工作。

在课程思政工作的推动下，越来越多教师积极主动地在课堂里加入生动活泼的真实案例。例如，马克思主义经济学课程思政示范课程教研组团队一直以来都重视用特别丰富的经济生活案例阐释政治经济学基本原理，结合“马克思主义中国化、时代化、大众化（通俗化）”的要求，教授马克思主义政治经济学具体内容，课程内容所展开的社会解剖完全贴合现实经济中的诸多现象，力图让同学们自觉运用马克思主义来分析中国的经济现实。现代经济学课程思政示范课程教研组团队着眼于时事，加强案例实证，用中国 40 年改革开放所取得的发展成就讲好“中国故事”，讲透“中国故事”，丰富中国特色社会主义经济理论。中国与世界经济课程思政示范课程教研组团队带领同学们用历史的眼光梳理了中美之间从 20 世纪末到最近这数十年来的贸易摩擦，不仅详细分析了近来中美贸易战的来龙去脉，而且展示了中美两国之间经济发展背后的大国角力，从而用更全面的视角来看待国际贸易尤其是贸易摩擦问题，培养学生建立大国的责任感与使命感。



学院党委委员重温入党誓词

坚持改革创新，推进教育事业

作为首批校院两级管理改革试点学院，经济学院积极开展改革创新，提升办学质量和效率。基于中国现实国情和经济学科自身发展规律，经济学院不断改革完善学院治理结构，按职能设置了一系列委员会，各司其职，相辅相成。

2015 年以来，经济学院在人才引进、学科建设、人才培养、资源整合等方面均取得长足进步。按照国际权威评级机构 QS（Quacquarelli Symonds）对全球大学经济学和计量经济学科排名，复旦经济学科的全球排名以每年上升 10 位的速度攀升，已经从 2015 年的第 89 位升至 2018 年的第 52 位，凸显经济学院近年来强劲的发展态势。

坚持党管人才原则，打造一流人才队伍

经济学院坚持党管人才原则，强化引育并举，建立开放的人才战略。为人才创造优质、舒心、体面的工作条件，让人才创造力充分涌现，逐渐形成群星璀璨的人才队伍。2013 至 2018 年间学院共引进各类人才 29 人，其中海外名校毕业的占 85%以上。六年中新增国家“万人计划”入选者 1 人，国家百千万工程人才入选者 2 人，国家杰出青年科

学基金获得者 1 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，教育部青年长江学者 2 人，中组部青年拔尖人才 1 人，上海市浦江人才 14 人、曙光学者 4 人，基本实现高层次人才增长目标。



学生重温入党誓词

心系国家、面向未来，争当“国之重器”

伟大实践呼唤伟大理论，伟大理论指导伟大实践。面向未来，复旦大学经济学院迎难而上，关注中国重大现实经济社会问题，追求重大经济理论创新，为国家决策提供科学依据，服务上海国际金融中心建设，争当“国之重器”。

在学术研究上，经济学院继续保持在国内权威期刊发表论文的传统优势，并迅速提升在国际顶级刊物发表论文的数量和国际学术影响力。2012 年至 2017 年期间，经济学院在《中国社会科学》《经济研究》等国内权威经济学刊物上共发表论文 123 篇、在 CSSCI 核心期刊上共发表论文 442 篇；论数量，更论质量，经济学院名列国内经院前茅。2015 年—2017 年，经济学院共发表 SSCI 论文 84 篇，其中在国际 A 类经济学期刊发表论文 36 篇，仅 2017 年就发表 17 篇，包括在国际顶级期刊《经济研究评论》(Review of Economic Studies)发表 2 篇。根据 2019 年 3 月发表的《对改革开放以来经济学类高频被引文献的浅

析》（王树森、李钢）的统计，经济学院张军教授对中国经济的研究成果位列改革开放以来经济学类高频被引文献第一作者被引频次总量第二名。2011 年经济学院宋铮教授在《美国经济评论》（American Economic Review）上发表论文《中国式增长》（Growing like China），目前引用已经超过了 930 次，成为中国学者在国际主流学术舞台上发出“中国声音”的典型案列。2019 年经济学院陈诗一教授和陈登科博士在《中国社会科学》上发表的论文《中国资源配置效率动态演化——纳入能源要素的新视角》荣获最新一届孙冶方经济科学奖。

在项目研究上，2013 年至 2018 年，经济学院获国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目 81 项，教育部人文社科各类项目 44 项，其它省部级项目 105 项，获省部级以上奖项 75 项。由经济学院主办的 CSSCI 学术期刊《世界经济文汇》篇均引用逐年上升，各项指标在国内经济学期刊中位居第八。

在智库建设上，经济学院做一流学问，发中国声音，取得突出成绩。2013 年成立复旦大学中国经济研究中心智库（RICE），在全国排名前十。依托复旦大学中国经济研究中心、世界经济研究所、上海自贸区综合研究院等智库平台，经济学院专家学者向国家及上海提供了大量咨政建言。2013 年至 2018 年，经济学院提交各类决策咨询报告共 322 篇。

在社会影响上，经济学院积极搭建校企合作平台，在教育教学中系紧学生与校外导师的联络纽带。2013 年至 2018 年间，经济学院新建教学、实习实践基地共 15 家，目前有研究生专业学位校外导师 300 余名，学生校外生涯导师 20 名。此外，经济学院高度重视校友资源，深入开展校友联络工作，校友服务中心组织机构不断完善。近年来众多校友慷慨捐助，助力学院发展。2015 年成立“复旦大学经济学院全球校友会”，在全球设立 20 余个校友联络处，拥有 300 多位联络员。校友会成为服务全球校友、助力学院成长、促进社会发展的平台。

复旦大学经济学院拥有悠久的办学历史和深厚的学术传统。今天，历史的接力棒传到了我们的手中。泛海潮涌催人进，经济风正好扬帆。我们将与时代同行、与梦想同在，开拓进取，引领未来。坚持马克思主义指导地位和社会主义办学方向，坚持以培养经世济民的栋梁之才为己任，促进内涵建设，提高办学质量，建设世界一流经济学院。

<https://news.fudan.edu.cn/2019/1025/c1268a102410/page.htm>

2. 2019 年复旦管理学奖励基金会颁奖典礼在上海举行

10 月 21 日上午，2019 年复旦管理学论坛暨复旦管理学奖励基金会颁奖典礼在上海隆重举行。清华大学经济管理学院教授、中国管理现代化研究会名誉理事长赵纯均获颁“复旦管理学终身成就奖”；深圳高等金融研究院及香港中文大学（深圳）经管学院校长讲座教授贾建民，清华大学经济管理学院伟创力讲席教授杨百寅获颁“复旦管理学杰出贡献奖”；小米集团创始人、董事长及首席执行官雷军获颁“复旦企业管理杰出贡献奖”。





原国务委员、第十一届全国人大常委会副委员长陈至立出席颁奖典礼，并为今年的“复旦管理学杰出贡献奖”“复旦企业管理杰出贡献奖”“复旦管理学终身成就奖”获奖人颁奖。



复旦管理学奖励基金会理事长、复旦大学党委书记焦扬，上海市政协副主席张恩迪，复旦管理学奖励基金会名誉理事长、香港中文大学原校长刘遵义先后在颁奖典礼上致辞。

复旦管理学奖励基金会秘书长、中国工程院院士王基铭主持了论坛开幕式暨颁奖典礼。



焦扬在致辞中代表复旦大学和复旦管理学奖励基金会，向今年的获奖者表示衷心祝贺，向出席活动的领导嘉宾表示热烈欢迎，向关心支持基金会发展的社会各界表示诚挚感谢。她表示，在基金会理事会和社会各界的关心支持下，基金会逐步发展壮大，在管理学界和实务界都取得良好声誉，产生广泛社会影响。近年来，基金会始终立足评奖主业，推动复旦管理学“三大奖”成为中国管理学界最权威的奖项之一；始终坚持全球视野，打造具有国际影响力的管理学学术盛会；始终重视社会效益，发展公益项目、传播中国管理学理论与实践成果。

焦扬强调，改革开放是中国管理学理论创新的最好实践场景。当前，国家对管理学理论和实践创新的需要比以往任何时候都更加迫切，对管理人才的需求比以往任何时候都加强烈。复旦管理学奖励基金会将不忘初心、牢记使命，不懈求索、勇立潮头，在推动中国管理学长远发展上再聚焦，在发展壮大中国管理学人才队伍上再发力，在为世界贡献中国本土管理思想成果上再突破，争取在中国管理学学科建设、人才培养、思想传播等方面有更大作为，发挥更大作用、作出更大贡献。



张恩迪表示，复旦管理学奖励基金会始终致力于推动中国管理学事业的发展，激励中国管理科学人才的成就，已成长为中国管理学领域最具有影响力的奖励基金会。他指出，就上海这座超大城市而言，管理学具有特殊的重要意义。作为新时代全国改革开放的排头兵，创新发展先行者，上海比以往任何时候都更加需要先进的管理理论、管理理念和管理方法，都更加需要高水平的管理人才队伍。他强调，希望管理学各个领域的专家学者们能够将更多的目光聚焦上海，为上海加强落实习近平总书记交给的三项新的重大任务，加快建设现代化的经济体系，加快提升城市能级和核心竞争力，进一步稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期，保持经济持续健康发展和社会大局的稳定，提出宝贵意见。上海推进深化改革是全方位的，上海的发展是企业、市场、政府、社会四位一体的共同发展，上海的改革和发展离不开科学的参与，管理学研究也会在这里找到更宽广的发展空间。



刘遵义指出，复旦管理学奖励基金会自成立以来，始终致力于推动中国管理学的发展和建设，始终鼓励中国管理学界人才的成长和交流，已逐渐发展成为中国管理学领域最具影响力和公信力的奖励基金会。历年获奖人身上凝聚着新中国成立 70 年来，尤其是改革开

放 40 多年来几代管理学人开拓进取和孜孜不倦的探索求真，集中体现了新时代企业家的责任担当和创业创新的宝贵精神，他们是中国特色的管理学科的创造者和实践者。他强调，在新的起点上，复旦管理学奖励基金会继续砥砺前行，全力支持管理学学者潜心研究，大胆探索，共同营造尊重和鼓励企业家干事创业的社会氛围，弘扬企业家履行责任、敢于担当、服务社会的精神。他表示，真诚希望大家一如既往保持对管理学事业的赤诚之心和对理想的不懈追求，以更大的热情推动中国管理学的发展，成为“两个一百年”和中国梦实现的见证者、参与者、建设者，为中华民族的伟大复兴做出贡献。



复旦大学校长、中国科学院院士许宁生宣读了获奖名单。复旦管理学奖励基金会原执行理事长、复旦大学原党委书记秦绍德，复旦管理学奖励基金会原副理事长、原外经贸部副部长刘山在，复旦管理学奖励基金会评审委员会主席吴启迪，中国工程院院士、中国银联董事、电子商务与电子支付国家工程实验室理事长、主任柴洪峰，复旦管理学奖励基金会副秘书长、复旦大学党委副书记许征，复旦大学副校长陈志敏等嘉宾出席颁奖典礼。

2019 年复旦管理学奖获奖人，复旦管理学奖励基金会的理事、监事，复旦管理学杰出贡献奖历届获奖人代表，国内管理学界部分学者代表，以及复旦大学师生约 200 人一起见证了当日的盛会。

放眼未来经纬四方 2019 复旦管理学奖颁发

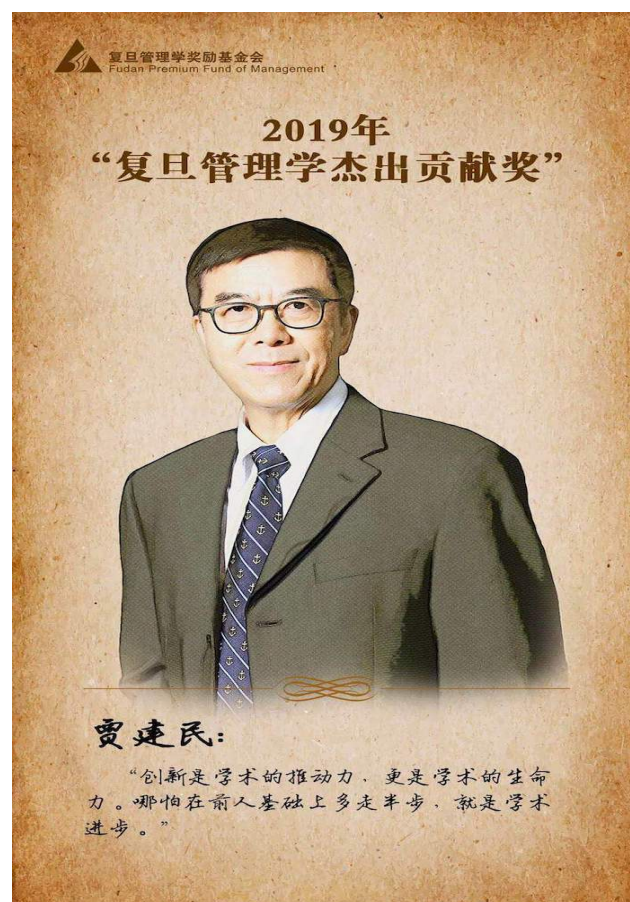
新中国成立 70 周年以来，特别是改革开放 40 年来，中国经济的腾飞举世瞩目，中国企业的发展有目共睹。七十载风雨兼程也为中国管理学的理论创新、实践创新提供了最丰厚的土壤和最广阔的空间，中国管理学的当代成果也为经济发展和社会进步注入了新的生机活力。今年，一批优秀的管理学者和企业家脱颖而出，获颁复旦管理学奖。



复旦管理学终身成就奖”获奖人赵纯均教授是我国 MBA 教育事业的开创者之一、管理学家、管理教育家。他率先基于动态投入产出理论，在国民经济综合规划系统的建模与优

化方面开展理论研究与应用实践；将决策支持系统的理论和技术应用于区域发展规划中。

赵纯均长期致力于中国管理学教育研究，以中国工商管理实践为背景，吸收国际上学科发展的先进理念和经验，对工商管理学科的结构体系、内涵、研究方法和发展趋势进行研究和阐释，有效推动了我国工商管理学科的布局、提升和普及，推动各种不同类型的管理教育走向更为规范的发展模式；为我国 MBA 教育的创立、联考制度的建设、办学质量的提升、EMBA 教育的开办以及西部管理教育水平的提高作出了重要贡献，有力地推动了我国 MBA 教育事业的健康、快速发展。



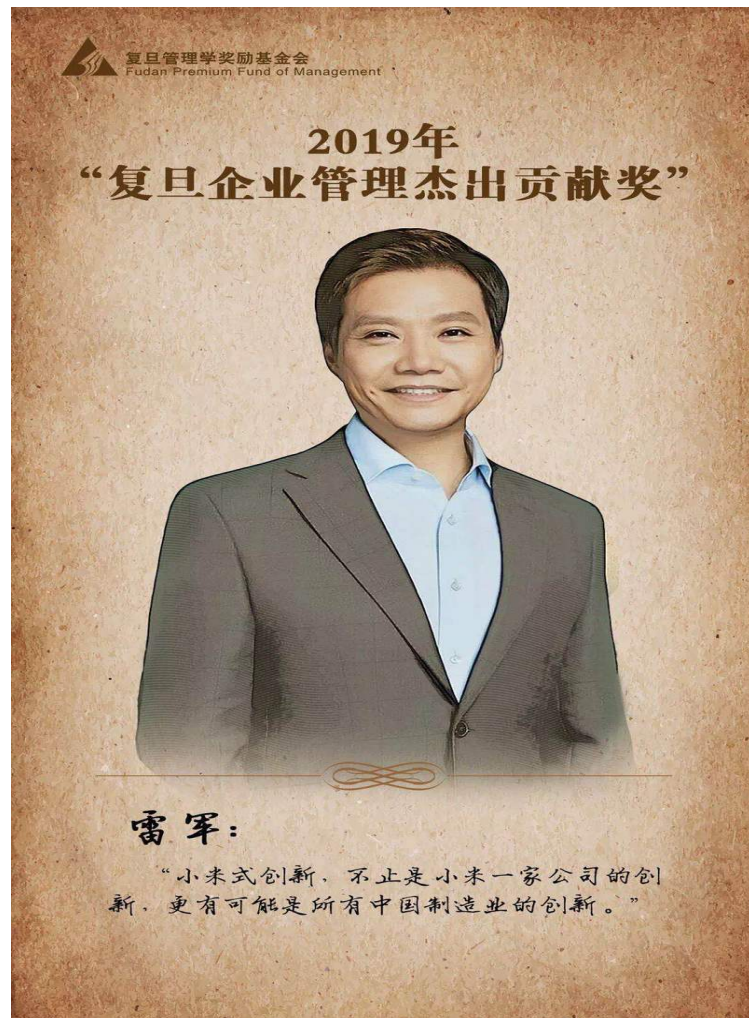
复旦管理学杰出贡献奖获奖人贾建民教授主要从事决策分析、消费者选择与风险管理领域的研究，首次提出了基于偏好的标准风险与感知风险度量理论和模型，建立了风险-价值理论和模型的完整体系，发展了一般性失望决策模型，以及失望与后悔的整合模型，并应用在消费决策研究中，建立了更具有解释力的消费者价值评价模型。他提出了属性冲突的决策新概念，并通过应用实验和仿真方法系统地研究了属性冲突对消费者偏好不确定性

和其他决策行为的各种影响。他还建立了服务质量的全贝叶斯模型，为在竞争环境下的消费决策提供了一个质量反馈的动态预测方法，发展了多属性决策的行为研究和仿真方法，并用于寻找更好满足消费需求的产品或服务，为电子商务中推荐引擎的设计提供了辅助决策工具。贾建民综合运用大数据与实证调查相结合的研究方法，揭示了人们的风险应对和沟通行为，构建了危机情景中的心理行为预测模型，对地震、SARS、雾霾等多个灾害事件提出了政策建议。



复旦管理学杰出贡献奖获奖人杨百寅教授主要从事中国式管理与领导力开发、知识整体论及应用、学习型组织等管理领域的研究。他提出了中国社会组织 and 领导行为受到三种意识形态和思想文化共同影响的理论观点，为系统分析全球化背景下中国管理实践、提炼符合中国国情的管理学思想与理论提供了有意义的分析框架。他通过应用扎根理论识别中国背景下组织文化的基本维度，验证了关于组织冲突的理论模型。他还提出了中国文化背景下集体领导力的概念并开展了深入的探析。杨百寅就知识整体论等相关概念进行了理论

构建，突破了传统认识论的局限，提出了整体哲学视角下的知识“三元”动态平衡模型，并分析了知识整体论在人力资源管理、知识管理、战略管理中的实践应用价值。他还开发了学习型组织的理论模型和科学测量工具（DLQ），该研究处于国际领先地位，其量表先后被译为7种文字，在国际上被广泛使用；率先验证了学习型组织对企业财务绩效的正面影响；建立了管理者作为教练的理论模型，并开发了相应的测量工具。



今年，复旦企业管理杰出贡献奖授予雷军。雷军先生领导的小米公司始终坚持做“感动人心、价格厚道”的好产品，以“硬件+新零售+互联网服务”的商业模式，致力让用户都能享受科技带来的美好生活。他领导小米公司首创了用互联网思维构建手机生态系统，利用互联网的效率和用户体验推进了智能手机在中国的快速普及和品质提升，从而推动了

我国移动互联网产业发展，带动了传统制造业转型升级。基于独特的“生态链模式”，雷军通过小米投资带动一大批双创领导者共同创造了数字化时代商业效率新典范。

专家学者齐聚一堂 纵论大数据时代创新发展



21日上午，2019 复旦管理学论坛同期开幕。以“人工智能在金融领域应用的思考与实践”为主题，柴洪峰院士做了精彩的论坛主旨演讲。

本届论坛立足大数据时代、聚焦国家战略，围绕工商管理领域的发展成果，多位“复旦管理学杰出贡献奖”获奖人及活跃在管理学研究领域的专家学者，以及产、学、研、用各领域杰出代表受邀围绕“大数据时代的创新发展”探讨新经济下大数据发展的机遇与挑战。

21日下午，三场平行分论坛在复旦大学管理学院举行。与会专家学者围绕“大数据时代的营销科学与营销学科发展”“金融科技与大数据时代的信息披露和监管”“大数据时代下的人力资源与工商管理研究”分享了各自最新研究成果与思考。

据悉，“复旦管理学论坛”由复旦管理学奖励基金会从2006年发起举办，每年邀请基金会历届获奖人、专家学者、业界领袖、政府官员，结合中国改革开放的实践，对中国

和全球管理学领域热点问题展开深入研讨，已发展成为我国管理学领域最重要的学术会议之一。

不忘初心砥砺前行 推动中国管理学科建设发展



复旦管理学奖励基金会是由复旦大学校友李岚清同志于 2005 年发起成立的，这也是中国人自己设立的管理学界第一个奖励基金会。基金会旨在奖励中国在管理学领域做出贡献的工作者，倡导管理学理论符合中国国情，并密切与实践相结合。基金会自成立以来，始终致力于推动中国管理学科的建设发展，始终鼓励中国管理学界人才的成长与交流，已经逐渐发展为中国管理学领域最具影响力、最具公信力的奖励基金会。

基金会设立复旦管理学三大奖项。“复旦管理学杰出贡献奖”，旨在鼓励管理学人才潜心研究、勇于实践，提高中国管理学在国际上的学术地位和影响力。2006 年至今，已有 38 位在管理科学与工程、工商管理和公共管理领域做出卓越成绩的学者和实践者获奖。从 2012 年起，基金会增设“复旦管理学终身成就奖”，奖励我国管理学学科领域的开拓者或管理学研究的奠基人，刘源张、傅家骥、成思危、汪应洛、夏书章、王众托、苏东水、赵纯均先后获奖。自 2014 年起，基金会设立“复旦企业管理杰出贡献奖”，旨在奖励在中国

企业管理实践领域作出杰出贡献的企业家或企业管理者，张瑞敏、马云、柳传志、马化腾、董明珠、雷军先后获奖。而此前，任正非也作为企业家代表获“复旦管理学杰出贡献奖”。

历时十四年，基金会的评奖流程和评奖体系不断优化，评奖制度不断完善。三大奖项的评议工作由基金会评审委员会的各级专家全权负责，严格按照基金会章程和评奖细则，坚持创新性、学术性和实践性的基本评判标准，本着公平、公正、公开的原则，独立开展评审工作。基金会评选出的 52 位获奖者均是我国管理学领域的杰出代表，他们的研究和实践成果，基本代表了当年中国管理学界的最高水准，充分体现了基金会始终倡导的“理论与实践密切结合，推动中国管理学长远发展”的宗旨。

近年来，基金会始终坚持全球视野，推动主办论坛成为具有国际影响力的管理学学术盛会，积极开展形式多样、精彩纷呈的产学研交流活动。除“复旦管理学论坛”外，参与主办了“中国五百强企业高峰论坛之平行论坛”“中国管理学优秀青年论坛”“中国管理科学与工程学会年会”“中国管理学年会”等一系列具有国际影响力的管理学学术盛会，为国内外管理学领域专家学者和知名企业家搭起了交流切磋的舞台。基金会始终重视社会效益，推动系列公益项目成为传播中国管理学理论与实践成果的重要品牌，联合复旦大学东方管理研究院和第一财经共同开展“中国杰出企业家管理思想访谈录”项目，系统地总结我国杰出企业家的管理智慧和管理思想，为世界贡献东方管理智慧。

在新的起点上，复旦管理学奖励基金会将继续砥砺前行，全力支持管理学者潜心研究、大胆探索；共同营造尊重和激励企业家干事创业的社会氛围，弘扬企业家履行责任敢于担当服务社会的精神，以更大的热忱推动中国管理学的进一步发展，成为两个“一百年”和“中国梦”实现的见证者、参与者、建设者和奋斗者，为中华民族的伟大复兴作出贡献。



<https://news.fudan.edu.cn/2019/1022/c1268a102331/page.htm>

3. 【不忘初心 牢记使命】希德书院原创老校长大师剧 《谢希德》面向 2019 级新生上演

10 月 20 日，复旦大学希德书院原创老校长大师剧《谢希德》在相辉堂面向 2019 级希德书院新生上演。校党委副书记尹冬梅，学工部、档案馆、宣传部、老干部处等相关部处负责人、书院导师、热心校友及近千名 2019 级希德新生到场观看。

由希德书院师生自编自导自演的大师剧《谢希德》从谢希德先生本人的视角回忆了从 1952 年至 1999 年间的峥嵘岁月，从思国心切的海外学子、专心学术的严谨教授、关心学生的复旦校长等角度描绘了她的感人故事。2018 年，这部剧首次登上相辉堂舞台。经过一年打磨，它再度将谢希德老校长报效祖国的精神和为人师表的风范展现给全体新生，激励新生不忘初心、牢记使命，成为了新生入学教育的生动一课。

万里归来，报效祖国：

谢希德老校长的故事感染众多师生

“我们就像一支小小的火炬，可以照亮一角未知的黑暗。我想把这小小的光芒，献给更需要我的地方。”

“我想回到生我养我的祖国去，我不能再等了。”



在剧的第一幕，以渺渺之躯怀拳拳爱国之心，突破封锁学成归来报效祖国的谢希德先生用铿锵有力的话语、细腻坚定的情感来到观众面前。

据介绍，大师剧《谢希德》以 1999 年教师节前夕为序幕，从谢希德先生的回忆展开，通过万里归国、扎根复旦、沧海横流、度尽劫波、执掌复旦、伉俪情深等片段，描绘出了谢先生的起伏人生。

当谢希德在剧中深情喊出“我是中国人，我、爱、中、国！”时，全场响起了经久不息的掌声。被故事所传达爱国热情深深感染，不少观众流下了感动的泪水，纷纷表示这场话剧人物饱满、细节到位、情感真挚，令人难以忘怀。

经济学院 2019 级本科生高岚金天说：“高中时我就通过纪录片了解到这位备受敬仰的大师。很高兴能来到复旦，进入希德书院，再次与谢希德先生结缘。最令我感动的情节是谢先生不顾父亲阻拦执意回国，支持祖国建设的场景。在那段漂泊岁月中，无数人‘弃小家，为大家’，为国家发展富强作出巨大牺牲，谢先生正是其中的典型。”

“谢希德先生是一位伟大的女性，拥有超前的智慧，浓厚的爱国情怀，持之以恒的坚定决心以及绝不向困难低头的执着秉性！”自然科学试验班 2019 级本科生张鑫表示，演员的细致表演让其了解到了一位有血有肉，真实可感的谢先生，令之从历史的描摹里走出来，感受到了“她的温度与人情味儿”。



精心打磨，风范再现：

剧组一年精心打磨再呈动人篇章

去年 10 月，《谢希德》首次登上相辉堂舞台。今年 3 月，剧组重新招募演员，从 4 月到 10 月，全剧组成员全情投入，共进行了 15 次排练。

从生涩走向成熟，从投入走向融入，经济学院 2017 级本科生戎芷一连续两年饰演了青年谢希德。相比去年第一次踏上相辉堂舞台时的懵懂，今年的她已不再需要纠结台词与外界环境，可以更游刃有余地处理“戏”的部分。她表示：“非常幸运能有两次扮演谢希德先生的机会，能在相辉堂四次唱起《歌唱祖国》，能受到如此专业的导演指导，能和如此负责的演出团队合作。希望今年在台下或笑或泪的学弟学妹们，明年可以带着希德大师剧走向更好的舞台！”

据悉，今年共有 14 位同学出演《谢希德》，其中有 5 名同学是第二次参加该剧排演，还有新演员一人分饰了 7 个角色。



《谢希德》的剧本由中文系 2016 级硕士研究生王梦迪创作。在创作过程中，她一次又一次被谢希德先生的事迹而感动。如何在剧本中更好地呈现多元饱满的先生形象？如何

将先生所经历的感人肺腑的事迹搬上舞台？如何将先生爱党爱国爱校爱生的情感传递给观众？怀着问题，王梦迪一直在思考与探索。

她说：“谢先生是那样的卓有成就，又是那样亲和、平易近人、把学生的大事小情都放在心上。无论在怎样恶劣的环境中，她从来没有放弃过科研，她是真正为科学而生的人。她身上有一种真挚淳朴的爱国情怀，正是有了千千万万像谢校长一样的爱国科学家，在祖国最需要的时候毅然归国，新中国的科学事业才能在那个艰难的年代迅速发展起来。非常感谢能有这个机会能为大师剧《谢希德》贡献自己的一份力量，先生之风，山高水长，永远长存于每一代复旦学子的心间。”

导演徐嘉佳自 2015 年从复旦大学旅游学系本科毕业后便前往上海戏剧学院导演系攻读硕士。这是她毕业后回母校导演的第一部话剧。她说：“在戏剧的舞台上，我希望打破原先可能高高在上的印象，让观众认识一个更加真实亲切的谢老师，在看到她杰出贡献的同时，也看到她的喜怒哀乐，她的生活点滴，以及其中渗透着的她的独立、坚定、乐观与顽强。在这个基础上，当全剧最终落在谢校长满怀深情的‘我是中国人，我爱中国’上，当《歌唱祖国》的音乐响起时，我们才更能被她深厚的爱国主义情怀所打动。今年恰逢中华人民共和国成立七十周年，在这段特别的日子，我相信如此真实的人物，真切的情感，真挚的爱国情怀，一定能触动每位观众的心。”



坚守初心，文化育人

用大师剧让老校长精神走进新生心中

谢希德先生建树累累，不仅是中国半导体物理学科和表面物理学科的开创者和奠基人，更是享誉海内外的著名教育家和社会活动家。她开创了复旦大学与海外高校、研究机构的国际合作，为振兴中华、建设祖国做出了重大贡献。

长怀爱国之心，辗转归国，扎根复旦；历经坎坷，却坚守科研事业，育人不辍；永葆初心，为祖国奋斗不止……“祖国未来的科学事业掌握在我们手里，更掌握在在座各位手里。今日安稳的课桌来之不易，各位更要砥砺奋进。你们肩负的是新中国科学事业的光明未来！”谢校长的话语不断劝勉青年一代时刻谨记家国使命，为祖国贡献青春力量。而大师剧《谢希德》正是期望通过对谢先生历经磨难学成回国后在治校、治学等方面的深入刻画描摹，将投身时代、奉献国家的文化内涵传递给复旦当代学子。

为弘扬老校长精神，提升学生文化艺术涵养，繁荣校园文化，校园原创大师剧·老校长系列在复旦大学党委宣传部、党委学生工作部指导下于2017年正式启动，已经成为书院新生教育的重要组成部分。开学以来，任重书院出品的《陈望道》和希德书院出品的《谢希德》已经演出。志德书院出品的《马相伯在1913》、腾飞书院出品的《巍巍学府》也将陆续面向新生推出。活动发起者们期望学生们能够在“复旦人演复旦大师，复旦人说复旦故事”的过程中，近距离接触了话剧这一艺术形式，在提升艺术审美能力、陶冶艺术情操的同时，获得对家国情怀、复旦精神的更深感受。



<https://news.fudan.edu.cn/2019/1023/c1268a102363/page.htm>

4. 礼赞新中国，奋进新时代 复旦师生共同歌唱祖国

10月19日，“礼赞新中国，奋进新时代”——复旦大学师生庆祝中华人民共和国成立70周年合唱比赛在相辉堂北堂举行。校党委副书记许征、尹冬梅出席并分别在大合唱比赛、小合唱比赛致辞，全校各院系、部处以及附属单位的党政领导、教职工及学生代表一同参与此次活动。



“歌以咏志、乐以抒怀，一首首不同年代的优秀歌曲是中国革命建设、改革历程的真实写照和生动再现！”许征、尹冬梅在致辞中均表示，此次合唱唱出了全校师生对党和国家的无限热爱，对英雄模范无限崇敬，展示了新时代复旦人干事创业的良好风貌，将进一步激励全校师生不忘初心、牢记使命，积极投身加快建设中国特色世界一流大学的伟大历史事业中。“这不仅是一次合唱比赛，更是一次思想的洗礼，精神的补钙，是一堂最生动的‘初心使命’主题教育课。”通过此次合唱比赛，希望每一位师生以信仰、信念、信心奏响奋进弦音，以忠诚、执着、奉献谱写初心使命，不以事艰而无为，只因任重而奋进，乘着新时代的浩瀚东风再创复旦新的传奇和辉煌。



许征致辞



尹冬梅致辞

据悉，不同于以往的学生或者教职工合唱比赛，师生共同参加是这场合唱比赛的一大特色，师生比原则上需达到 1:1，不少院系由书记和院长带领师生齐声放歌。合唱根据教职工人数分为大合唱、小合唱，参赛的各个队伍用嘹亮歌声唱响了不忘初心、牢记使命、永远奋斗的共同心声。





一首《祖国，慈祥的母亲》《祖国不会忘记》拉开了比赛序幕，深情歌声娓娓道来，复旦师生用《歌唱祖国》《我的祖国》《我爱我的祖国》歌声赞美祖国大好河山，用《在太行山上》《打靶归来》《游击队歌》歌颂勇敢顽强的战士，用《在希望的田野上》描绘了人民生活的希望与改变……





年过八旬的数学科学学院李大潜院士参加了此次合唱比赛，他表示：“唱的是歌颂祖国的歌，也是我们心中的歌，是我们前辈多年以来的梦寐以求的美丽梦想，也是我们一生所追求的奋斗目标。”



基础医学院工会主席毛佐华说：“这次合唱中，广大师生都积极的参与了进来，我们也一直在努力训练，希望唱出基础医学院的风采！”









“这次合唱很难忘，大家克服困难参加排练，拉近了彼此之间的距离，师生们的凝聚力得到了提升。”参加小合唱比赛的航空航天系学工组长兼领队吴玉飞如此表示。

大合唱比赛中，生命科学学院、管理学院、第二附属学校获金奖，历史学系、国际关系与公共事务学院、信息科学与工程学院、基础医学院、微电子学院获银奖，后勤服务公司、化学系、计算机科学学院、公共卫生学院、数学科学学院获铜奖。小合唱比赛中，哲学学院、高分子科学系获金奖，法学院、材料科学系、马克思主义学院、生物医学研究院获银奖，护理学院、国际文化交流学院、资产经营有限公司、放射医学研究所、先进材料实验室获铜奖。

70 年风雨兼程，一首首脍炙人口的歌曲，说不完的动人故事，唱不完的激昂赞歌。复旦师生用歌声唱响礼赞新中国、奋进新时代的昂扬旋律，向伟大祖国母亲致以最深的敬意！



<https://news.fudan.edu.cn/2019/1021/c1268a102315/page.htm>

(二) 学弟学妹

软件工程师的自我修养——“自助者天助之”

2019年7月15日晚，来自微软的杨玉庆给我们做了以《软件工程师的自我修养》为

题的演讲。

杨玉庆主要对软件工程本科生的职业规划进行简单介绍。作为微软亚洲研究院创新工程组的（IEG）资深研究工程师，他说，职业规划并不仅仅是简单的就业选择，而是根据自己未来的理想人生状态来调整自己目前的职业规划。在他的讲述中，我获得了三点启示，分别是：走出舒适圈、注重内外兼修与规划的长远性。

首先，不要让你的舒适圈限制自己的成就。

根据马太效应，前一阶段的优势会累积到下一阶段。而在我们当前这个阶段，最大的敌人并不是智力，而是自己对自身的认识。他指出，复旦自由而无用的校训意味着复旦给予了我们足够的选择空间，但不意味着我们可以因此而懈怠。相反，我们要认识到有踏出舒适圈的可能性。

那么如何踏出舒适圈呢？《史记·高祖本纪》中说“大丈夫当如此也。”，“与高人为伍”即所谓见贤思齐。我们应该抬高自己的目标，因此而激励自己，反思自己的问题。

“正确的路总是那条人少的路。”由此他也向我们简单介绍了 MSRA（微软亚洲研究院）。众所周知微软在人工智能研究不断突破，而其中对 MSRA 来说，值得注意的是每一份工作都会有部分是实习生来完成的。因此我们更应该挑战自己，进入像 MSRA 这样的更好的平台。MSRA 对于我们本科生而言，有着诸如“明日之星”实习生项目、学生夏令营等等活动。而谈及学校培养的人才与企业需要的人才之间的 gap（差距），他指出并不仅仅是工具或者语言的掌握，而是在知识和技能之外，我们应该建立的资源网络。

我们也得知了在目前 MSRA 中团队的构成。对于一个研究导向型团队，职业可以分为研究员、研究工程师和研究项目经理或称为产品经理）。研究员主要以发表企业相关论文，贴合企业实际需求为主；研究工程师可以分为软件和硬件两个方向，主要做针对于将研究成果落地于企业生产实践当中的工作，主要侧重于诸如用户体验等非底层算法的问题；项目经理主要与用户进行交流，偏向 PM。职业规划（Career Track）中，可以分为技术路线和管理路线，相应等级的技术路线可以转换为管理路线。

从技术线的角度考虑，我们期望的第一个阶段是逐渐深入之后成为某个领域的专家，主要的任务是提升自己的知识和技能；而在第二个阶段，我们希望在第一阶段的基础上，更加具有技术影响力。前者侧重于深度，后者侧重于深度和广度。

何为技术影响力？他总结为以下多个方面：例如成为技术领域内/公司/组内的首选 go-to person、积累技术声誉（对于学术界来说，就是发表论文；对于业界来说，即是知识分享，提升团队技术实力和效率，尤其是诸如总结代码规范，优化开发流程，完善代码

测试等基础工作的协调)、贡献关键想法而不仅仅是实现代码(对整个公司的业务流程的熟悉)、构建人际资源网络(促成不同团队之间的交流合作——不仅仅是一个单纯的贡献者,而是一个联合者)。

其次,内外兼修,软硬并存。

作为工程师我们应该具有硬实力和软实力。其中,他尤其强调软实力的重要性。软实力包括沟通(展示技巧——怎么把一个故事讲好)、团队协作、责任心(守时和重承诺)、适应性和持续学习的能力、解决问题的能力(提出问题并给出建议)。我们应该刻意去训练自己的这几项软实力。关于 growth mindset,可以分成两个方面,即 fixed mindset 和 growth mindset:前者用静态的眼光看待问题,后者用发展的眼光看待问题。

而技术线和管理线,有很大一部分是重合的,例如在促进团队成员健康成长、以及利用自身技术影响力来为团队获得更多的机会和资源上。而差异主要体现在,管理线承担更多团队责任,如组建并维持团队活力、对团队的交付成果负责、维护公司和组织的价值观及相关责任。

最后,自助者天助——规划未来,从现在做起。

那么如何制定个人的职业规划呢?“自助者天助”。这涉及到三个维度:个人、导师、组织,分别提供了三种不同的角色和责任——导师会给予建议,组织会把可提供的资源类和对个人的评估透明化。而对于个人来说,驱动个人在学术会议上可以与老师进行互动;与导师沟通能否获取更多资源。

我们应该做到向内看、向外看、向前看三者兼顾,即所谓的“三板斧”。向内看,即内省,思考自己最想从事的方向,是产品还是技术;向外看,看这个行业的趋势和公司的战略是否符合自己想要从事的行业特征,以及向外看外界对自己的评价;那最后一步就是要做,即寻找机会和制定计划——思考我们应该如何完成我们给自己定下的目标。反问自己,我十年后的生活状态,以及我工作满意度的驱动力。

在同学提问环节,首先,当提及他在 MSRA 的生活时,他直言这是一个很好的地方。对于学生开发的资源很多;其次,他谈到了自己的研究方向,即如何将大型对 GPU 的深度模型迁移到小型手机设备上,通过边缘计算,来研究如何针对特定硬件寻求最适合的模型。

而在他的这三点讲述中,令我最为深刻的概念就是技术影响力。技术影响力的核心是技术,再次才是对自身的宣传。技术无他,唯有保持不断学习才能有所提升。而我们软件工程大学生大学四年所花费的所有时间和精力,有很大一部分都是用于提升自己的技术的。正所谓“自助者天助”,在提升自己技术的这条道路上也是如此。我们应该保持不断

学习、不断进取的态度，自主自发地进行学习。路漫漫其修远兮，技术学习的道路是没有尽头的。而对于我们学生而言，想要提升技术影响力的方式主要还是多与同学交流，多向导师展示自己的能力和能力。但同时也要注意保持一颗谦卑的心，宣传自己并不意味着盲目自大和忽略他人，而是通过真诚地交流来使对方感受到自己的实力。

By 17ss 黄佳妮

（三）校友风采

如何在必须要做的事情中找到乐趣

从做饭和高考聊起。

因为高赞回答，收到了很多提问，其中有不少很有价值的。

最有价值的，就是：道理我都懂，但是到底怎么找到乐趣呢？

@孤独的狗 z

评论说，“叔本华说过一句话：并不是我们喜欢一件事就可以把它做好，而是我们在做的时候，学会了喜欢他。”

我没有去求证叔本华是否真的说过，但很想尝试分享一下怎样能在必须做的时候找到乐趣。

关于高考的其他问题，例如：

我特别贪玩，到底该怎么坚持？

我环境不好，怎么克服阻力？

我花了很多时间去学，但是成绩仍然不理想，该怎么办？

我成绩太差了，跟不上进度，根本不知道从何入手，很迷茫……

我最近总是不想学习，松懈但又焦虑、痛苦、烦躁，怎么调整心态？

应试不等于学习，我不快乐，考试总是让我自信心崩塌，该怎么办？

以上这些问题，都可以用寻找乐趣的方法论来解决。而找到乐趣，在我看来，就等于成功地做好一件事。即：把某事做成功 = 在某事中找到乐趣。

我一直在构思这篇文章，直到过年假期在老家，给马上就要高考的表妹讲解心态上的方法论，终于理清了一些。再不发出来，可能就晚了。虽然不尽善尽美，但我尽力表达。

迷茫，因为你根本没有真的想做。

很多人所说的“我想把事情做好”，并不是字面意义上“我想做事”，而只是简单偷懒的，“我想这个事情好”。这当中的根本区别，就是，我需要做什么？

用做饭来打比方，当我根本不考虑吃什么、买什么食材，只是嘴上说“我不想叫外卖、想做饭给自己吃”时，我的意思其实是，我想舒舒服服地坐下来吃顿家常菜，而不是我真的想做饭。

真想做饭，我肯定会想，吃哪几样菜、配什么主食，查菜谱，检查家里调料够不够，思考时间如何分配、要不要先烧壶水、需不需要腌制、切丁还是擦丝……

高考也是一样。当你说，“我也想考高分”“我也想上好大学”“可是我不知道该怎么办”时，你的真实意思是，“我只想眼一睁一闭就收到北大录取通知书”，而不是“我想在高考中考好”。

认识问题，就是破解之道。想想清楚，付出才能收获，去考试才有分数，分数高才能上大学，在心里一遍一遍模拟自己认真复习、考试中答对、拿到高分这个过程，把自己的心态调整过来。

对于所有的事情而言，要成功，一共分三步：

确定清晰的目标；

弄明白完成目标有哪些步骤；

照着步骤做。

嗯，听起来特别像“把大象放进冰箱”，是不是？我们会说，太难了，冰箱太小，大象太大，如何如何……

事实上，当你考虑到“冰箱小”这件事的时候，你就已经在解决问题、奔向成功的路上。没想到打开门、把大象放进去、关上门这几步，就想不到大象放不进去、门关不上，也就无从谈起接下来的把冰箱做大，或者把大象肢解等等解决方案。

也就是说，在上面的 2 和 3 之间，会不断地插入 2.5 某个步骤遇到困难、做不下去。

那么接下来，确立一个小目标，即“解决该步骤的困难”。

怎么解决？再重复一遍这三步。

目标：解决该步骤的困难；

弄明白解决它需要哪些步骤

照着步骤做。

当一件事一开始看上去对我们没有乐趣的时候，怎么找到乐趣？

不断地分解目标，然后完成任意一个小目标得到成就感，收获乐趣。

横向：所有小目标相加等于大目标。纵向：所有小目标串联起来，最终到达大目标。在实际做事时，往往需要二者结合。

还举做饭的例子。我并不觉得做饭本身对我而言是乐趣，但我乐于去做，为什么？

1. 做饭的目标：节约家庭支出，减少油盐摄入，有利于身体健康。
2. 步骤：工作日自己做晚饭、周末全天做饭。
3. 过程：想好未来几天要吃的菜，买菜，查菜谱，做。

那么，我每好做一顿饭，都心里自得，比吃外卖要美味、要健康。每天我都可以对比去年同期或者环比的家庭餐饮支出节省了多少、周节省多少、月节省多少。

如果我做的不好吃呢？如果我觉得做饭枯燥繁琐呢？

不断总结过去，持续分解目标：

比如这道菜咸了，下次的目标是少放点盐；

比如不擅长切丝，以后的目标是提高切的速度；

比如这顿饭拍出来照片不好看，下次尝试不同颜色的食材；

比如找到一套网上的健康食谱，照搬它的搭配然后晒图分享……

咸了或淡了、老了或没熟，色不好、味不好，还有无穷无尽的没尝试过的新鲜菜谱。

那么多那么多的小目标，完成哪一项都会有成就感，怎么会没乐趣呢？

于高考而言，就更简单了。

分数本身就是一个量化指标，比其他任何事情要自己设立目标都更清楚、更直接。而高考的不同科目，也直接帮你对目标进行了初步分解。还要做的，就是进一步把每一科的总分目标再分解，不断总结过去，从每一种题型、每一个章节题目的掌握、每一次考试分数的提高上，获得乐趣。

当你的目标足够细、足够小的时候，举手之劳，都可以得到成就感，也就无所谓“坚持”或“毅力”了。全副心思都在当下，哪有余地留给迷茫？

对类似“我理综很差该怎么办”“我学习效率很低、目标和能力差距很大”的提问，我真的无从答起。求求你们了，卷子在你们自己手里，哪道题不会哪道题错了一清二楚，去学、去做对、去拿分，好吗？

高考的总体准备方法，也无非这么几步：

定好总分目标；

把总分目标分解到每一科、每一种题型；

把不会的领域和类型弄明白；

总结过去，继续分解目标、完成。

乐趣和成就感来自哪里呢？以前不会做概率题，现在会了；以前选择题错 5 个，现在只错 3 个；以前作文总是跑题，现在不跑了……

诸如此类，太多太多了。

今天下午我整理旧物时，意外翻到了一本“高考日记”。这个本子的存在，我自己都不记得了。打开细看，十分惊喜。在这里献丑分享出来，用实例来阐释这个方法论。

首先，乐趣、学习和应试的关系，这件事我当初就想的挺明白的。

高考是一场战役。既然身在国内的高中，高考分数决定你的未来前程，请先把“应试值不值得”“考了高分就意味着学习好吗”等质疑放一放。一切，为了高考总分去努力。

By 特约撰稿人：09ss 陈潇雨

《软件学院校友通讯》“校友风采”版征稿启事

《软件学院校友通讯》是软件学院主办的通讯类期刊，主要阅读对象为我院广大海内外校友，每月发布一期。

“校友风采”版希望为所有软院校友搭建一个互动的交流平台。我们真诚地欢迎每一位热心的校友惠赐佳作。

在这里，您可以用最朴实的笔墨记录下离开软院后所经历后的点点滴滴。

您可以和大家分享自己的人生体悟和收获。

您也可以将您在读书时的旧相片、旧习作……，以及一切能让人想起青春苦读时光的印记与我们一同分享。

文体、字数不限。

投稿的方法：

电子邮件：software_alu@fudan.edu.cn

投稿相关事项：

- 1、请在文章末注明姓名和所属年级，并附个人照片。
- 2、考虑到速度快，利于备份和编辑，建议尽量用电子邮件形式投稿。

本期校友通讯责任编辑：黄佳妮

《校友通讯》联系方式：

联系人：蒋明芳

联系电话：13621823220

办公室电话：51355355-10

Email：jiangmf@fudan.edu.cn