



复旦大学软件学院校友通讯
2020年 第3期 （总第116期）

你爬得高

走得远

不是为了被世界看到

而是看到整个世界

（一）复旦今日

1. 全国两会召开在即 复旦大学代表委员赴京履职

第十三届全国人民代表大会第三次会议和政协第十三届全国委员会第三次会议，将分别于5月22日和5月21日在北京开幕。带着全校师生及医护人员的重托，复旦大学2名全国人大代表、5名全国政协委员，以饱满的政治热情和良好的精神风貌赴京参会。



第十三届全国人民代表大会代表（与会）



许宁生

中共党员

复旦大学校长

中国科学院院士



马兰

九三学社社员

复旦大学脑科学研究院院长

中国科学院院士

中国人民政治协商会议第十三届全国委员会委员



朱同玉

民盟上海市委副主委

上海申康医院发展中心副主任

上海市（复旦大学附属）公共卫生临床中心主任

复旦大学附属中山医院副院长



徐丛剑

农工党上海市委副主委

复旦大学附属妇产科医院院长



龚新高

致公党上海市委常委

中国科学院院士

复旦大学物理学系教授

计算物质科学教育部重点实验室主任



葛均波

九三学社中央常委、上海市委副主委

中国科学院院士

复旦大学生物医学研究院院长

复旦大学附属中山医院心内科主任

上海市心血管病研究所所长



吴凡

无党派人士

复旦大学上海医学院副院长

2020年是“十三五”规划收官之年,是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇之年。在新冠肺炎疫情防控常态化背景下召开的全国“两会”,将对凝聚社会各界智慧和力量,夺取疫情防控和经济社会发展“双胜利”,实现决胜全面建成小康社会和脱贫攻坚的目标任务,具有十分重要的意义。复旦大学的人大代表、政协委员们将认真履职尽责,积极建言献策,为国家经济社会的发展贡献智慧和力量。

<https://news.fudan.edu.cn/2020/0521/c1268a105191/page.htm>

2. 复旦大学召开 2020 年全面从严治党工作会议



5月19日上午，复旦大学召开2020年全面从严治党工作会议，深入贯彻落实十九届四中全会、中央纪委四次全会和教育部党组全面从严治党视频会、上海市纪委四次全会精神，部署学校年度全面从严治党工作。校党委书记焦扬出席会议并讲话。校党委副书记、校长许宁生主持会议。校党委副书记、纪委书记金海燕作党风廉政建设和党内监督工作报告。



焦扬指出，过去一年，学校党的政治建设进一步加强，落实中央八项规定精神成果进一步巩固，推进巡视巡察联动进一步深化，校内政治生态进一步净化。近4个月的抗疫斗争充分检验了党组织和党员的先进性、战斗力，充分印证了全面从严治党的显著成效。她强调，越是形势复杂、任务艰巨，越要坚持自我革命，不断加强党的建设，推动全面从严治党向纵深发展。对此，她代表学校党委提出五点意见。

一是深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要深刻领会以全面从严治党新成效推进国家治理体系和治理能力现代化，深刻领会把一体推进“三不”作为新时代全面从严治党的重要方略，进一步增强党要管党、全面从严治党的使命感、责任感，为建设中国特色世界一流大学提供坚强保障。

二是以政治建设为统领，推动“两个维护”具体化日常化。政治建设不是虚功，抓“两个维护”必须是具体的、实践的。要以理论武装强化“两个维护”。学校党委将在全校开展“四史”学习教育，推进“红色基因铸魂育人工程”，各二级党组织要结合各自实际，从严从实抓好学习。要以实际行动落实“两个维护”。各级党组织要把落实立德树人根本任务、“双一流”建设作为试金石，找准切入点和突破口，引导党员师生向中心任务聚焦、为全局工作聚力。要以政治监督保障“两个维护”。政治建设和政治监督是一体两面，党中央决策部署到哪里，政治建设就要推进到哪里，政治监督也要跟进到哪里。

三是聚焦集中整治形式主义官僚主义，推动作风建设再深化再发力。作风建设永远在路上，要巩固深化已有治理成果，持续为基层松绑减负，以更加优良的作风推动学校事业更快发展，减下去的不能反弹上来，取消的不能再恢复、更不允许改头换面。要结合综合治理抓作风。党委常委会将专题研究制定形式主义突出问题综合治理方案，找准症结、分类解决；各部门各单位要深挖形式主义问题，及时纠治，用心抓好改革发展的大事、要事、实事。要结合“一网通办”抓作风。以“减环节、减时间、减材料、减跑动”为目标，继续推进业务流程再造，大幅提高数据集成和共享水平，让师生群众看到实实在在的变化。要结合日常监督抓作风。组织、纪检部门要加强干部监督，运用好监督执纪“第一种形态”，常态化开展约谈提

醒、批评教育；各二级单位要扛起主体责任，强化监督责任，针对干部师生分类开展理想信念教育和纪律宣传警示，强化不敢腐的震慑、扎牢不能腐的笼子、增进不想腐的自觉。

四是深化落实中管高校纪检体制改革，完善学校监督体系。要推进学校纪委会机构改革。纪委要把握好全面从严治党中的专责监督职责，抓重点、补短板，进一步提升履职能力，做实监督全覆盖，增强监督有效性。要强化部门职能监督作用，关口前移、防线前置。纪委要立足专责、做好监督的再监督，推动专责监督、巡察监督、职能监督和审计监督、群众监督等有效融合、形成合力。要加强基层监督力量。学校党委将根据上级规定，从今年起在设立党委的二级单位分批有序推进建立二级纪委，规范直属总、直支纪检委员设置，纪委将建立特约监督员制度。各二级党委要进一步压实主体责任，各新设二级纪委要建立健全工作制度，各级领导干部要强化自觉接受监督的意识、担负起从严治党责任。

五是落实“四责协同”机制，形成全面从严治党工作合力。要把党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”的“四责”横向协同协作与纵向压力传导结合起来，构建主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的全面从严治党责任落实机制。要把落实管党治党责任作为最根本的政治担当，各级领导班子成员下功夫补齐“一岗双责”短板，做到知责明责、履责尽责、考责问责，推动业务工作与全面从严治党有机融合、协调发展。要以“三线联动”推动“四责协同”向基层有效延伸，上下齐心、人人有责，同频共振、同向发力，为培养更多德才兼备的社会主义事业接班人、建设中国特色世界一流大学营造优良的政治生态。



许宁生：把全面从严治党各项要求与业务工作同谋划、同研究、同布置、同落实

许宁生在主持会议时指出，全校各级领导干部要切实履行“一岗双责”，把政治导向、遵规守纪、合法合规、风险防范、廉洁自律等全面从严治党各项要求与业务工作同谋划、同研究、同布置、同落实，真正做到“两手抓、两手硬”。

他强调，监督是治理的内在要素，是权力正确运行的重要保证。落实好会议精神，要做好“监督”这篇文章。各级党组织和职能部门、广大党员干部既要主动接受纪委监督，也要不断强化自我监督，更要切实履行职能监督，以监督求实效，推动事业发展。各单位各部门要切实提高政治站位，深入学习领会、认真贯彻会议精神，结合学校《2020年全面从严治党工作要点》与自身实际，研究部署落实的具体举措，把思想和行动统一到全面从严治党新精神新部署新要求上来。



金海燕总结了 2019 年学校党风廉政建设和党内监督主要工作，对 2020 年监督执纪重点任务作出部署。2019 年，校纪委协助党委推动全面从严治党和党风廉政建设，在深化“三转”，强化日常监督、纪律宣教，规范问题线索处置，严格执纪问责等方面着力，为学校事业稳健发展提供坚强保障。他通报了校纪委 2019 年查处的典型案例和校内巡察、日常监督、执纪审查工作中反映的主要问题。2020 年，校纪委要重点围绕推进政治监督具体化、常态化，立足专责监督、做细做实日常监督，加强学校监督体系和纪委自身建设等三方面，推动监督执纪工作高质量发展。



会议在邯郸校区设主会场，在邯郸、枫林、江湾校区设 3 个分会场。校党政领导，上海医学院党政领导，校党委委员、纪委委员，院系、二级单位、附属医院、机关部处、实体运行科研机构、各民主党派校内组织负责人，专兼职纪检监察、巡察、审计干部等 330 余人参加会议。

<https://news.fudan.edu.cn/2020/0521/c1268a105193/page.htm>

3. 上海市科学技术奖揭晓 复旦大学斩获特等奖

5 月 19 日，2019 年度上海市科学技术奖励大会在上海展览中心举行，隆重表彰为上海科技创新事业和经济社会发展作出突出贡献的科技工作者。复旦大学在 2019 年度上海市科学技术奖评选中取得重大突破：首次获得科技进步特等奖，同时获一等奖 7 项，创历史新高，另获二等奖 8 项、三等奖 2 项，青年科技杰出贡献奖 2 人，以复旦大学为第一完成单位获奖共计 20 项（人）。

2019 年上海市科学技术奖复旦大学获奖清单

奖种	等级	项目名称	第一完成人	所在院系
科技进步奖	特等奖	基于脑可塑理论新发展修复残障上肢功能的新方案	徐文东	附属华山医院
自然科学奖	1	数学物理反问题的理论分析与数值算法	程晋	数学科学学院
自然科学奖	1	外来植物互花米草入侵的生态环境影响与机制	李博	生命科学学院
自然科学奖	1	复相催化反应理论新方法和机理预测	刘智攀	化学系
技术发明奖	1	数字化耳鸣诊疗装备的研发及推广	李华伟	附属眼耳鼻喉科医院
科技进步奖	1	基于液体活检和组学平台的肝癌诊断新技术和个体化治疗新策略	周俭	附属中山医院
科技进步奖	1	心力衰竭与线粒体代谢异常机制及防治策略	孙爱军	附属中山医院
科学技术普及奖	1	SMILE还近视眼一个微笑	周行涛	附属眼耳鼻喉科医院
青年科技杰出贡献奖	不设等级	青年科技杰出贡献奖	姜育刚	计算机科学技术学院
青年科技杰出贡献奖	不设等级	青年科技杰出贡献奖	赵晨	附属眼耳鼻喉科医院
自然科学奖	2	电化学表面增强红外光谱及电催化研究	蔡文斌	化学系
自然科学奖	2	高效分离膜的设计、构筑及性能研究	武培怡	高分子科学系
自然科学奖	2	多维时空宽带移动通信基础理论研究	王昕	信息科学与工程学院
自然科学奖	2	血管新生与重构发生机理及心血管病防治	孟丹	基础医学院
科技进步奖	2	心脏瓣膜病微创外科治疗的技术优化和推广应用	王春生	附属中山医院
科技进步奖	2	难治性癫痫的发病机制及干预研究	汪昕	附属中山医院
科技进步奖	2	肾癌精准微创诊疗体系的建立	郭剑明	附属中山医院
科技进步奖	2	基于青春发育时相的健康效应综合评估	史慧静	公共卫生学院
科技进步奖	3	面向临床手术的服务链管理系统及关键技术	戴伟辉	管理学院
科学技术普及奖	3	防患杜患 —— 儿童伤害预防	郑继翠	附属儿科医院



徐文东教授为一名来自德国的脑瘫患儿母亲讲解手术原理

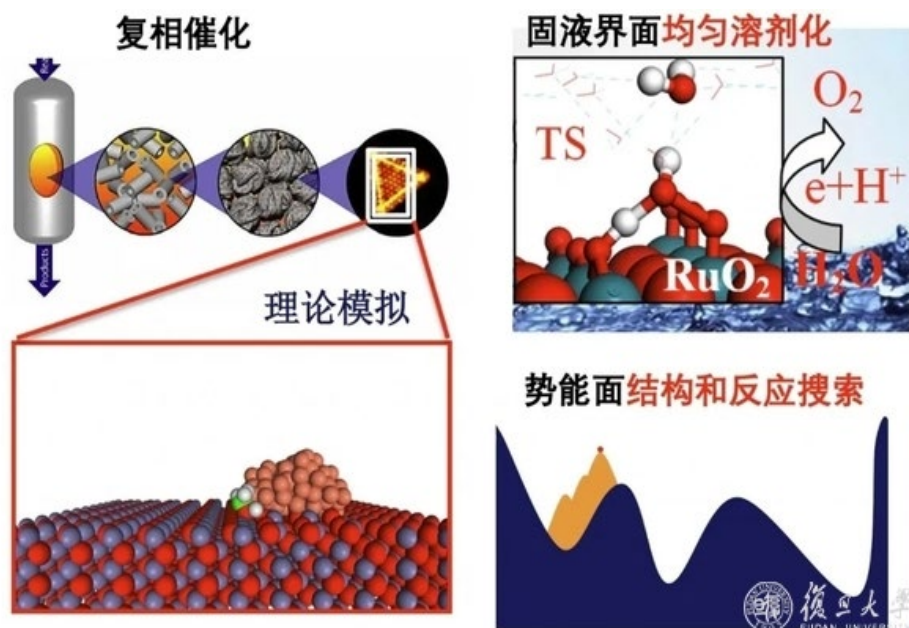
上海市科学技术奖自 2012 年恢复特等奖评选以来，时有空缺，至今仅有 10 项成果获此殊荣。2019 年度，复旦大学附属华山医院手外科教授徐文东团队的“基于脑可塑理论新发展修复残障上肢功能的新方案”项目荣获特等奖。该项目以突破性思维引领颠覆技术，通过左右颈七神经交叉移位，将瘫痪上肢神经移位连接到同侧健康大脑，实现“换中枢”的目的，不仅实现肢体功能显著恢复，更打破了“肢体是由对侧大脑半球支配的，成人脑是固化不变的”传统神经科学理论，巩固了我国在肢体功能重建及显微外科领域的世界“领跑”地位。

7 项一等奖成果中，包含自然科学一等奖 3 项。这些得到国内外同行广泛关注和高度评价成果，或以创新性推动理论发展，或以系统研究提供决策依据。



程晋教授（左二）与俄罗斯科学院通讯院士 **Sergey Kabanikhin**（左一）联合举办国际学术会议，并做主旨演讲

数学科学学院教授程晋领衔的“数学物理反问题的理论分析与数值算法”项目，对数学物理反问题的理论分析与数值算法做出了重要的实质性贡献，系统研究了椭圆方程反问题的唯一性及稳定性，率先提出并开展时间分数阶扩散方程的反问题研究，构造了反问题新型数值算法并给出了误差分析。



复相催化原子级大规模模拟及计算方法创新

化学系教授刘智攀领衔的“复相催化反应理论新方法和机理预测”项目创新和发展了一系列新理论方法和模拟算法，包括固液界面周期性溶剂化方法，约束过渡态优化方法等，同时结合从头算热力学、动力学、统计力学等理论手段，建立了一套高效的理论催化研究框架。



李博与互花米草原产地专家美国 Brown University 的 Mark Bertness 教授共同考察

崇明东滩的入侵现状

生命科学学院教授李博领衔的“外来植物互花米草入侵的生态环境影响与机制”项目以入侵我国海岸带的外来植物互花米草为对象开展了近 20 年的系统研究，发现了植物入侵的新机制，引领了入侵植物对碳氮循环影响的新方向，推动了生物入侵科学的发展，项目成果还为区域环境管理和生态修复提供了决策依据。

耳鸣诊疗装备、肝癌诊断技术、心力衰竭与线粒体代谢异常防治策略.....获得技术发明一等奖与科技进步一等奖的项目均来自临床实践，服务人群健康。



附属眼耳鼻喉科医院教授李华伟领衔的“数字化耳鸣诊疗装备的研发及推广”项目获得技术发明一等奖。项目组历经十余年研制出具有自主知识产权的耳鸣诊疗装备，该国产设备具有检测效率高、疗效显著、保护听觉功能、具备耳鸣慢病管理和认知康复等优势，显著提高了耳鸣标准化诊断和个体化康复治疗水平。



“基于液体活检和组学平台的肝癌诊断新技术和个体化治疗新策略”项目完成人团队

附属中山医院教授周俭领衔的“基于液体活检和组学平台的肝癌诊断新技术和个体化治疗新策略”项目获科技进步一等奖。该项目建立循环微小核糖核酸（miRNA）肝癌早期诊断新技术，转化生产国际首个 miRNA 肝癌检测试剂盒；首创基于循环肿瘤细胞（CTC）的肝癌转移复发预警新体系，成功研发国际首台全自动 CTC 分选检测系统；整合应用靶向深度测序、循环肿瘤 DNA 和病人来源移植瘤模型形成链条式肝癌个体化诊疗新策略。项目成果写入国家卫健委发布的《原发性肝癌诊疗规范（2019 年版）》，达国际先进水平。



葛均波院士、孙爱军教授及部分团队成员

获科技进步一等奖的还有附属中山医院教授孙爱军领衔的“心力衰竭与线粒体代谢异常机制及防治策略”项目。该项目揭示了代谢关键分子调控心衰的机制，提供了心衰防治的新思路，并提出以线粒体代谢为靶点的心衰预防策略；发现毛壳素这一抗肿瘤药能调控线粒体代谢，具备成为抗心衰治疗新药物的潜力；还证实钠通道基因突变可经由损伤线粒体功能导致心衰，并发现中国人群遗传性心衰的 4 个高危基因。项目成功入选《中国医学论坛》的“全球心血管十大发现”，被同行评价为“拓展了传统观点”。



周行涛教授在央视节目《健康之路》中做近视科普

2019 年度上海市科学技术奖首次设立科学技术普及奖，复旦大学获一等奖 1 项，为附属眼耳鼻喉科医院教授周行涛领衔的“SMILE 还近视眼一个微笑”项目。该项目聚焦近视防治，从“防”和“治”两个领域针对社会大众最关心的话题进行近视防治科普。团队出版科普书籍《SMILE 还近视眼一个微笑》，通过央视《健康之路》等电视及自媒体等多种形式进行科普，并以复旦大学附属眼耳鼻喉科医院和上海市眼视光学研究中心为主体，促进关爱近视公益活动并建设“近视小飞侠”公益项目。

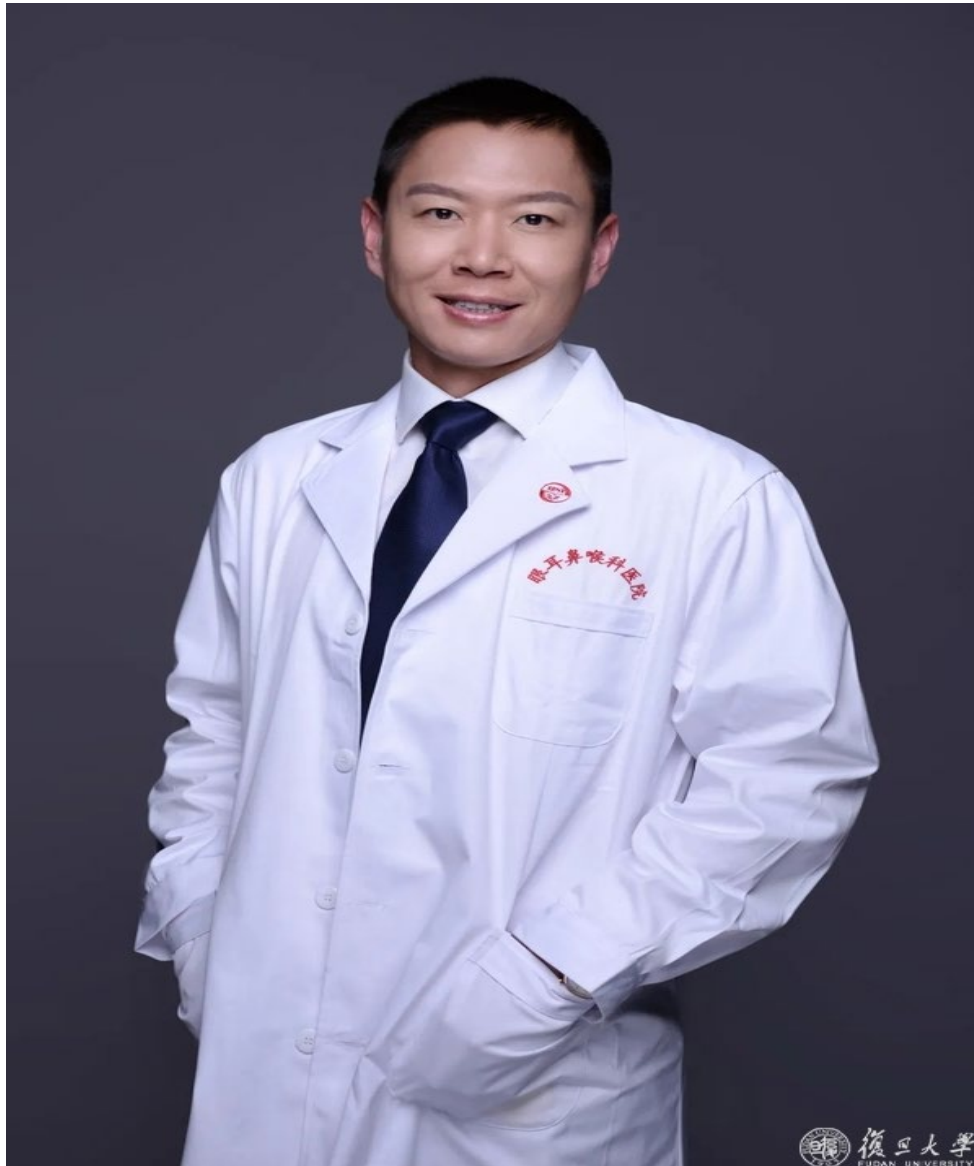


姜育刚

“作为高校的科技工作者，我们承担着教学和科研的双重任务。在工作中，最让我感到光荣和自豪的就是有机会为党和国家培养人才、发展科技。”科学技术奖励大会上，计算机科学技术学院教授姜育刚作为青年科技杰出贡献奖获得者代表在发言中这样说。

青年科技杰出贡献奖自 2012 年设立以来，每年评选不超过 10 人，均为 45 岁以下青年科技人才。面向上海加快建设具有全球影响力的科创中心的历史机遇，复旦青年科技工作者勇担使命，做出卓越贡献。

姜育刚长期从事人工智能的理论和应用研究，主要专注于视频、图像大数据的智能识别，目标是让计算机能像人一样“理解”人们看到的事物，带领团队在视频特征表示、多特征融合、小样本识别等关键问题上作出了多项创新成果。他高度重视成果应用，近年来成功研制了多个智能视频分析系统并部署在国家关键地点，在维护重要会场安全、网络内容安全和关键设施安全方面发挥了重要作用，取得了显著的社会效益和经济效益。



赵晨

获得这一奖项的还有附属眼耳鼻喉科医院教授赵晨。他长期致力于小儿眼科临床诊疗，及先天性、遗传性眼病，特别是严重致盲眼病视网膜变性疾病基础与转化医学研究，发现视网膜变性原发病变的首个治疗靶点和潜在药物，揭示视网膜新生血管病变目前临床治疗药物存在一系列缺陷的理论基础和改进方向，在国际上率先设计应用新一代遗传性视网膜病变的基因检测方法，建立了相关辅助临床诊断体系，为数以万计患者的遗传咨询和临床诊断提供了全新的分子信息和技术基础。

秉承科研初心 坚持原始创新 不断追求卓越

优异成绩的取得背后，是复旦大学对创新发展认识的不断深化和对科技工作推进的不断探索。

“当前，要逐步实现向直面重大前沿研究问题和挑战具有重要学术价值的冷门科研问题等研究的转向；要加强释放科技创新带来的巨大生产力，将其产生的庞大增量引入产业发展与当代生活中。”在年初召开的复旦大学 2019 年度科技工作会议上，复旦大学校长许宁生这样诠释了学校科技工作在新时代的使命担当，并希望复旦科技工作者们秉承科研初心，坚持原始创新，不断追求卓越，谱写新的奋斗篇章，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出不凡贡献。

顺应新的世界科技创新潮流，响应党中央对复旦的新期望和新要求，主动对接国家重大战略任务，复旦大学近年来推进张江复旦国际创新中心和国家重大平台基地建设，启动构筑学校科技高地，初步形成在“基础研究领域取得大创新，在关键核心技术领域取得大突破”的起点；鼓励原始创新，对标学术发展最前沿，直面发展困境和技术瓶颈，致力于解决人类发展进程中的共同难题，通过“代表作”制度、“先导先锋”计划、“三突”计划等支持，取得了一系列原创性成果；打造产生实质性贡献的科技创新链条，通过采取双基地模式建设地方研究院，服务国家和地方经济发展，同时反哺学校“双一流”建设。

学校还将继续在发展规划、平台建设、机制政策等方面进行积极探索，充分发挥科技奖励在原始创新、成果转化、人才集聚方面的引导和激励作用，为广大科技工作者加快创新步伐提供坚实支撑。

<https://news.fudan.edu.cn/2020/0519/c1268a105167/page.htm>

4. 破解在线课程学习难题 复旦混合式教学先行者来支招



早课容易犯困？硬核专业课搬到线上更加听不懂？听着老师和学霸在讨论课上口若悬河却只能回复“+1”？面对这些在线学习中可能出现的“窘境”，复旦大学微电子学院教授蒋玉龙站在学生角度设计，形成一套行之有效的教学方式，并在教学实践中不断改进。

2008 年，蒋玉龙承接微电子学院本科二年级专业必修课《半导体物理》的教学工作，便通过 PPT 录屏的方式帮助学生复习每堂课的知识点。2014 年，《半导体物理》成为复旦大学第一门混合式教学课程。五年后，这门课程入选上海市优质混合式课程示范案例。作为混合式教学的先行者，疫情下在线教学的新形势，对蒋玉龙来说却是教学常态。

学生来做主：翻转课堂检验自学成果

组号	2	身份码	2.0王瀚伟	作业分数
任务内容	第1章第1节：教材第13到15页，三维点阵类型			
1、每位同学的学习心得PPTX文件录制时长在5分钟左右，不要超时； 2、演示内容图文清晰、有逻辑、有条理，重点突出。 • 讲解或讨论的学习心得内容大纲：（页面可自行拓展，图片可直接从PDF讲义中截取，注意保持图文清晰度） 讲解点1：14种三维点阵类型 讨论点1：从定义式看三维点阵 讨论点2：金刚石结构与三维点阵类型				

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

讲解点1：14种三维点阵类型

3. 空间点阵 (14种) $\Rightarrow$ 7个晶系：三斜、单斜、正交、四方、立方、六方、三方晶系

4. 布拉维点阵 (14种) $\Rightarrow$ 14种点阵类型

5. 点阵参数：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

6. 点阵类型：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

7. ① 简单立方：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

② 简单四方：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

③ 简单正交：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

④ 三方晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑤ 四方晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑥ 正交晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑦ 单斜晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑧ 三斜晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑨ 简单立方：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑩ 简单四方：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑪ 简单正交：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑫ 三方晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑬ 四方晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑭ 正交晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

⑮ 单斜晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

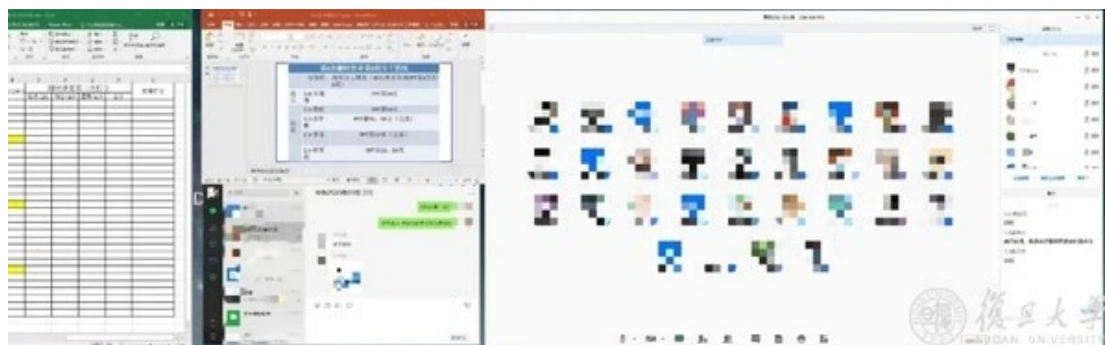
⑯ 三斜晶系：a, b, c 轴长； α, β, γ 轴角

30 位学生 5 人一组，双周在线课堂上，每组都要做好 PPT，针对老师提前选好的知识点，进行学习心得汇报，将自己的理解以及对重点的提炼，阐释给老师和同学，这是《半导体物理（混合式教学）》的一大特色。

“学生是课堂的主人”。蒋玉龙这样认为，“老师在传授知识之外，还应锻炼学生的自主学习能力，使他们能够将知识融会贯通，再条理清晰地表述出来。”在他看来，“检验学习效果，提高学生的归纳、反思和表达能力”，是学习心得分享这一设置的意义所在。

为了让这个环节有序、高效地开展，蒋玉龙花费了不少心思。“汇报作业就是知识点串讲，如果都是些太偏太怪的内容，学生听不懂，还容易钻牛角尖。”蒋玉龙说：“常规教学要有兜底思维。”他会将需要重点探讨的知识点提前布置好，保证组内每位同学的任务量适中。

在对知识点充分掌握的前提下，学生只需要花几分钟时间制作两三张 PPT 即可，因此，全班的作业完成率始终保持 100%。



为了防止学生在腾讯会议平台汇报时掉线，蒋玉龙要求将汇报内容提前录制好，一旦出现直播网络问题，就用 PPT 录屏救急。“正好可以让同学们多一次‘彩排’机会，让课上汇报效率更高。”他说。

双周心得分享环节展现的学习成果，来源于学生在之前两周的充分自学和反复巩固。为了帮助他们学习和理解，蒋玉龙录制了一系列教学视频，以知识点分割，每个视频短小而切中关键，学生有疑问时可随时翻找出来重温。

“前面讲得这么热闹，那么什么东西才能决定后面这些发光啊、整流啊？前提是半导体晶体。”每个视频开头，蒋玉龙都会用一个问题引入。他讲起课来抑扬顿挫，看他的课程视频，很难犯困。

在学习心得汇报前，蒋玉龙还设置了课堂小测验环节。“这让我能够及时发现学习中的一些问题，蒋老师的讲解让我豁然开朗。”微电子学院 2018 级本科生王靖一说：“课堂汇报的准备过程也使我更深入地理解知识点。”

微电子学院 2018 级本科生王瀚伟本学期也修读了《半导体物理》课程，课程过半，他明显地感受到自己的表达演讲与团队协作能力得到了提升。

课程效果不错，但蒋玉龙仍有些遗憾，他坦言，线下课程培养出的师生情感是无可替代的：“只有真正看到同学们，才能更准确地了解他们的个性，与他们的提问和聊天才能更有针对性。”

校内首开设：混合式教学提升学习效率



早在 2008 年，蒋玉龙便已萌生把课程搬上网的想法。《半导体物理》知识点密集，学生很难在有限课堂时间内完全掌握。当时的蒋玉龙初为人师，学生时代期末考试前熬夜“啃”书的日子仍历历在目，他很能理解学生的难处。

能不能让学生充分学习、理解贯通，而又不过多占用课上时间？这是他开始教学工作后着手破解的第一个难题。将每节课的 PPT 录屏，课下分享给同学们，是他摸索出来的最有效的方式。

蒋玉龙至今记得自己作为任课教师获得的第一个成绩——65 名同学自愿参与评教，平均分 4.96，高于全校所有课程的平均分 4.5，还有将近 40 名同学用文字评价，肯定了视频对学习的辅助效果。

2013 年，一股“慕课热”席卷中国高校，一时之间各种学习任务管理系统也涌现出来。蒋玉龙把最新版本的 PPT 录屏以知识点为单位进行剪辑，开设了一门大规模在线开放课程。

如何使学生化被动为主动，自觉运用已有资源，提升学习效率？这是蒋玉龙集中精力攻克的第二个难题。

2014 年春季学期，他向教务处申请开设全校第一门全程混合式教学课程，引入“翻转课堂”理念，从教师为中心的授课，变为以学生为中心的互动。在激烈讨论中，学生有时会提出一些连蒋玉龙都需要几经思考才能回答的优质问题，让他非常欣慰。

“混合式教学还提供了一些意想不到的便利，比如让学生睡个好觉。”蒋玉龙笑着说。《半导体物理》课程通常安排在周三上午的张江校区，宿舍到教室较远。单周自学，学生可以多睡一会儿，双周需要到课堂讨论，他们也能将短则数十秒、长则几分钟的视频，在通勤的路上看上几段。

在王瀚伟看来，给予学生自主学习空间，是混合式教学最大的优点。“我可以自学课程需要的近代物理和固体物理基础知识，时间安排更加自由，小块时间都能利用上。”

王靖一则感到，混合式教学方式对自己的时间管理和自控力提出了更高要求，需要自己下更多工夫。

“在混合式教学中，我希望通过合理设计制度，使学生乐于学习、自主学习，培养他们可持续学习及终身学习的能力。”蒋玉龙说：“这是我的职责所在，也是我的心愿所系。”

<https://news.fudan.edu.cn/2020/0516/c1268a105111/page.htm>

（二）学弟学妹

读《湘西》之感悟

提起“湘西”，可能在一部分人的印象里，那是一个充斥着原始神秘的地方，那儿有神

奇的有关于苗族的巫术、蛊毒、赶尸术等，神秘莫测，奇幻怪诞。最近我在读了沈从文先生的《湘西》之后，“湘西”给予我的印象是质朴的、唯美的，是湘西人民那优美、健康、自然而又不悖乎人性的人生形式。因此，今天我想谈谈我对沈从文笔下湘西世界的“人性美”的理解。

沈从文将湘西的乡土文化的原始性作为人性美加以描写，这种原始性的乡土文化带着粗犷的野性，却真实地表现了强盛的生命力，表现了自然的人性。所以，在沈从文先生的笔下，湘西没有尘世间的喧哗，而是一种以朴实简单的乡村生活以及风俗来体现的“人性美”。

沈先生曾说：“这世界或有在沙基或水面上建造崇楼杰阁的人，那可不是我，我只想造希腊小庙……这庙供奉的是‘人性’。”这儿沈从文所谓的希腊小庙，就是他以自己的笔构建的湘西，就像寄托“人性”于希腊小庙一样，他将自己对自然的纯情和心有所归都寄托于这片梦幻的故土。这片土地上有渡船上等待爱人回来的翠翠，脚楼上守望归人的女子，辰河小船上唱歌的水手……这种自然的生命方式，使即使有所陋习鄙闻，也因为“人与自然的契合”的“人性美”而显出生命的真诚。

他把最美的，最真的，用流畅细腻的文笔一一记录；通过对人心的解放，去掉伪装的外衣，把最质朴最天真的一面暴露出来，像婴儿出世般的纯净美好；没有城里人压抑的欲望，也没有用道德伪饰的躯壳，让湘西世界的描绘达到了天人合一一般的境界。

如：“在这里有流淌着的清澈的河水，有听过之后一生也忘不了的橹歌，有爱说野话却勇敢有力的水手；有可爱纯朴却沦为妓女的妇女；在这里你还能见到古老的西兰卡普织锦；品尝到地地道道的苞谷烧酒和糯米粑；听到粗犷纯朴的情歌和号子声；能赶上哭嫁的媳妇背亲的队伍；见到热闹非凡的赛龙船。到底是古镇，一些古老的习俗还没有被现代文明迅速地淹没到无处寻觅踪迹的地步。镇上人家有在沿河居住的，也有像星星一样散居在沿河山上的，河岸两边的吊脚楼高高低低，错落有致。”在他的笔下，人是鲜活的，景是生动的，物是立体的，但最美的确实那流露的原始的“人性”的气息。

沈从文笔下的湘西是耐人寻味的，在描写“湘西”底层人民挣扎求生的情景时，他没有像其他的作家一样，仅仅是停留于批判和揭露，把黑暗和肮脏吐露出来，留给人的印象便是罪恶横生，水深火热的困苦；而是能够在这个过程中赞扬生命的顽强，歌颂人性的美好与伟大。

在沈先生的笔下，时间在湘西也许是停滞的，也因“兵皆纯善如平民，与人无侮无扰。农民皆勇敢而安分，且莫不敬神守法”；那里的山山水水、世俗人情，是故事，是诗歌，也是图画。其言语质朴却又不失美感，一字一句皆饱含诗意，充满了灵动。那些形形色色的人，

男女老少，寥寥几笔，总有一种生命力要迸发出来；那些稀奇古怪的故事，叙述的口吻平淡却令人唏嘘感叹。

贾平凹曾经说过：“当人境逼仄的时候，精神一定要浩淼无涯，与天地往来。”作为普通人，朝九晚五，忙忙碌碌，周遭繁华或半生漂泊，当我们被生活追赶得无法喘息，或夜深人静忽觉何以家归时，不妨看看沈先生得《湘西》，其中的“人性美”在欲壑深深的都市，将会给迷茫者以指引，给浮躁者以沉静。

By 18ss 周永康

（三）校友风采

所有的坚持都意味着必然的放弃

非常巧，看到这个问题的时候，我刚回顾了博客时代自己的新浪博客。

十年前的 08 年，我写下一句话。前半句是，“所有的坚持都意味着潜在的放弃”。

而成年并独自生活之后，这句话可以看似武断和极端地改为本篇的标题：所有的坚持都意味着必然的放弃。

生活经历与见闻告诉我，那些被坚持的，最终一定会被放弃。

想着坚持运动减肥，常常遭遇平台或反弹而放弃。

想着坚持读书写作，却总被琐碎事务耽搁打扰。

就连坚持护肤防晒，也常因懒惰或晚起而草草开始一天。

或是坚持对女朋友“好”、忍受她的种种苛求与“作”，最终仍没能走进婚姻殿堂，分手的那一刻没有失落而是如释重负。

呼吸需要坚持吗？

吃美食需要坚持吗？

给手机充电需要坚持吗？

想要完成的事，想要达成的梦想，要么像呼吸那样**轻而易举、自然而然**，要么像美食及时反馈美好味觉那样**享受其中**，才有生命力，才能延续。

可是，有些事情，的确做起来费力气，那怎么办呢？

用功复习，需要坚持吗？

在博客上写下那句话以后，我进入了自己的高三。那一年，我创造了一个故事，直到今天还偶尔拿出来讲给还在读书的弟弟妹妹，用以鼓舞鼓励他们“加油吧，还来得及，会有奇迹”。可从来没有机会讲完整过。

这个故事叫，“高考前 100 天，从第 300 名到第 3 名。”

当然有很多前置条件，比如说 300 名是我的最差成绩，平时常徘徊在 60-100 名，比如说我偏科，除了数学之外其他科目都很好，故事名字完整说来是“每天一张数学真题卷，从第 300 名到第 3 名。”

即使这样，从年级 100 到第 3，听起来也很鼓舞人了，是不是？

靠的是坚持吗？是熬夜复习吗？是争分夺秒吗？是用毅力支撑到高考的最后一刻吗？

不，都不是。如果性格里有那份毅力，我也不会到高考前才幡然醒悟。

事实上，我当时仍然会因为困了而把整个晚自习睡过去，为了演唱会转播而在全市一模前一天请半天假回家看电视，夜里 11 点半偷偷发短信给喜欢的男生，还花时间写了好几本啰啰嗦嗦毫无用处的日记。

靠的是我发现了复习的乐趣。

是每天做好一张数学卷子后发现错题比昨天少，是再次碰到某种以前不会的题型突然发现自己能轻松答出来，是吃晚饭时在食堂和闺蜜交流复习内容而可以哈哈大笑，感受醍醐灌顶恍然大悟的通透畅快。

“每天一张数学真题卷”完全不需要坚持。每到自由支配的晚自习，我几乎是以**迫不及待**的心情展开新的卷子，检验看完上一套标准答案的自己，是不是真的看懂了。

大大小小的模拟考，面对分数和答案从不觉得受打击，而会惊奇地发现“诶？这个题居然错了？课本上某一页讲过我居然跟没看过似的？”然后**兴高采烈**用很多颜色的笔登记到自己的错题本上。

还偶尔调皮一下，在理综卷物理的最后一道大题上写“这个第二问太简单了不值这么多分，可以增加第三问 blabla，答案是 blabla……”两天后答题纸发下来，物理老师老何的笔迹苍劲潇洒：“怎么那么聪明！”

最终走进高考考场的那一刻，没有忐忑没有紧张没有不安，一心想着，快来吧，让我试试看！

如果没有乐趣，一个十几岁的孩子，每天朝六晚十，题海书山，一次次被成绩和排名打击，咬牙坚持三年，也许有一点可能。

可如果不是三年，是三十年，是一辈子要追求的梦想呢？

那些考上名校沉迷游戏屡屡补考而最终肄业的孩子们，难道他们的自制力毅力好习惯高智商会凭空蒸发？

克服阻力、忍受苦痛的坚持，会消耗人的心神和精力。总有一天，负面情绪滔滔而来，任何心理堤坝都无法抵御。

提到游戏，那，**玩游戏需要坚持吗？**

有人会说，玩游戏怎么会需要坚持呢？

这个答案，正是因为游戏非常典型地 not easy to give up。

它给你**即时的反馈与成就感**，每一个操作、每一个画面都让人觉得心情愉悦，从而乐此不疲，舍不得下线。

所以，若有一个长期的梦想，好好规划思考，仿照游戏，将它分解成能够给你带来**即时快乐的拼图碎片**，是个非常高级的办法。

回到问题，如果一个游戏让人感觉到“我想坚持下去”，那多半离弃坑退游不远了。这个感觉我还真经历过。

16 年 11 月，在队友的带领下我开始玩阴阳师。抽卡的惊喜，开荒的成就，装备的获取与阵容的搭配，和朋友交流心得攻略。玩到什么地步呢？新浪给我塞了一个“游戏博主”的黄 V。

17 年 9 月底，我不自觉地说了一句，这个游戏很好玩，我应该可以**坚持**到关服。很快，到 11 月，我说，这个游戏占用了太多时间，变成为了玩而玩，而不是我想玩了。**既然本末倒置，不如彻底舍弃。**

为了它，我每天都要做好时间安排，抽出时间来完成各个任务，否则就会落后于进度。每日任务成为负担，集体任务令人焦虑，强化御魂让人胸闷，斗技输赢影响心情。

我删除了 app、退了游戏群，顿时觉得神清气爽，一身轻松。

当负担远大于快乐，一件事很难再继续下去。

昨天，一个好友发了一条很有趣的微博。

“每天去健身房跑几下”乍一看是很简单就能做到的事情，然而实际情况是：肚子饿不行，刚吃饱也不行；中午太热不行，天黑了不安全也不行；刚洗完澡不行，跑完不方便回来直接洗澡的话也不行。哦对了，跑步机上有人也不行。

你看，简简单单的每天跑几下，都要面对这么多的现实约束，安排妥当个人生活。

如果它不能给你带来快乐，如何持续做下去呢？

那些健身很多年的人，一定享受其中。享受出汗的畅快，享受多巴胺带来的愉悦，感受身体的活力，对体型自我欣赏。

对于现在的我来说，做公众号也是一件不想轻易放弃的事情。而我相信，我已经找到了乐趣。

尝试排版是乐趣，看到粉丝数增加是乐趣，回顾以往的推送是乐趣，而因此增加思考，考虑如何把生活的遭遇与个人的想法恰当地表达出来，是最大的乐趣。

我制定了推送排期表，规定了每周二推什么、每周六推什么，却并不需要逼自己去坚持。

每一篇，都是真心话，都在满足自己的表达欲，都在发送前跃跃欲试期待已久，都因为发送后他人反馈“这个帮到我了！”而心满意足。

千万别轻易地逼自己去坚持什么事。那样，才不会轻易地放弃。

人的精力和毅力都是有限的，在一件事上被消耗，其他事一定会受影响。

希望你快乐。向死而生，为己而活。

最后补一个前文的坑，我提到，前半句是“所有的坚持都意味着潜在的放弃”。

那后半句呢？

是“所有的誓言都暗示了对未来的心虚”。

By 特约撰稿人： 09ss 陈潇雨

《软件学院校友通讯》“校友风采”版征稿启事

《软件学院校友通讯》是软件学院主办的通讯类期刊，主要阅读对象为我院广大海内外校友，每月发布一期。

“校友风采”版希望为所有软院校友搭建一个互动的交流平台。我们真诚地欢迎每一位热心的校友惠赐佳作。

在这里，您可以用最朴实的笔墨记录下离开软院后所经历后的点点滴滴。

您可以和大家分享自己的人生体悟和收获。

您也可以将您在读书时的旧相片、旧习作……，以及一切能让人想起青春苦读时光的印记与我们一同分享。

文体、字数不限。

投稿的方法：

电子邮件：software_alu@fudan.edu.cn

投稿相关事项：

- 1、请在文章末注明姓名和所属年级，并附个人照片。
- 2、考虑到速度快，利于备份和编辑，建议尽量用电子邮件形式投稿。

本期校友通讯责任编辑：何值全

《校友通讯》联系方式：

联系人：蒋明芳

联系电话：13621823220

办公室电话：51355355-10

Email: jiangmf @fudan.edu.cn