

学者不宜志小
气轻志小则易足
易足则无由进

(一) 复旦今日

1、复旦大学 2020 级新生开学典礼隆重举行

9月13日上午，复旦大学2020级新生开学典礼隆重举行。校党委书记焦扬、校长许宁生等学校党政领导，校学术委员会委员、校学位委员会委员、校教学指导委员会委员代表、书院院长出席典礼。典礼由复旦大学常务副校长桂永浩主持。

鉴于疫情防控常态化要求，复旦大学本次采用线上线下相结合的方式欢迎新同学。湖北籍学生、研究生和本科生代表约4500人在正大体育馆现场参与典礼，其余未进入正大体育馆的新生由各院系、各校区自行组织分会场同步观看直播。

师长寄语：无愧伟大时代，坚守初心使命

“爱国、求真、创新，先忧后乐交相勉；团结、服务、牺牲，师生一德精神贯。”典礼现场，主席台两侧高挂的红色条幅寄托着复旦对新同学的殷切期许。

典礼开始前，2020届本（专）科生毕业纪念片《因为复旦，我们相连》和研究生毕业纪念片《前进征程》中，复旦毕业生们分享了他们特殊的2020年毕业季经历，以及疫情发生以来在各自专业领域做出的抗疫贡献。因为复旦，我们相连，前进征程，永不停止。离开复旦后，复旦人也将带着团结、服务、牺牲的复旦精神，与更广阔的国家民族命运相连。



典礼在庄严的升国旗、奏国歌仪式中正式开始。



校党委书记焦扬为来自五大书院的新生代表授书院旗

复旦的书院是本科新生的重要成长空间，学校以五位老校长之名打造志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院，让同学们在通识教育的滋养下全面成长。校党委书记焦扬为来自五大书院的新生代表授书院旗。



常务副校长桂永浩主持



校党委副书记袁正宏宣读书院导师名单



复旦大学一直以来高度重视导师在育人育才过程中的功能发挥。经过遴选，今年共有新任博士生导师 225 人、硕士生导师 324 人，同时还为各位本科生配备了书院导师。校党委副书记袁正宏宣读书院导师名单，主席台嘉宾为导师代表颁发聘书。



教师代表陈诗一发言

复旦大学特聘教授、经济学院教授、第九届“研究生心目中的好导师”获奖者陈诗一，作为教师代表欢迎 2020 级新生并致辞。他结合自己在复旦的学习经历和同学们分享了三点心得：从宏观上，树立报国乐业的崇高理想，心有所信，方能行远，方能无愧于复旦人这个身份，无愧于这个伟大的时代；从中观上，要有能体现求真创新目标的一个三五年的学习规划，这和大家在复旦学习的时间相匹配，规划太短，略显浮躁，计划太长，形同虚设，三五年期的规划恰好能够赋予我们可持续的压力和坐冷板凳的耐力；从微观视角上，崇高理想和规划目标的实现，还要落实到每一位同学的努力中，从自己做起，从现在做起。



导师代表余宏杰发言

在今天的抗击新冠肺炎疫情的科研一线，活跃着许多复旦人的身影。复旦大学公共卫生学院教授，公共卫生安全教育部重点实验室（复旦大学）主任余宏杰正是其中之一。在导师发言中，他讲述了带领课题组成员第一时间投入科研攻关的故事，由此鼓励同学们坚守服务国家、民族的初心，做一个有理想、厚植家国情怀，有责任、敢担当的人；保持好奇心、建立批判性思维的习惯和能力；在这个充满诱惑、千变万化的时代中保持诚实、正直；耐得住寂寞，肯坐冷板凳；有强大的内心，有直面压力和挫折的勇气和力量。



校党委副书记尹冬梅宣读 2020 级新任辅导员名单



辅导员是陪伴复旦学子成长成才的良师益友，引导、帮助学生更好地适应复旦生活，发挥优势专长。校党委副书记尹冬梅宣读 2020 级新任辅导员名单，主席台嘉宾为辅导员代表颁发聘书。



副校长张人禾宣读 2020 级新生相辉奖学金获得者名单

为鼓励高水平基础研究，学校针对基础学科的优秀博士新生特别设立了相辉奖学金，今年共评选 79 名。副校长张人禾校长宣读 2020 级新生相辉奖学金获得者名单。

学生发言：接续复旦荣光，服务国家战略

从明天起，每位复旦新生都将开启新征程、迎接新挑战。新生代表，在发言中分享了他们对复旦人使命的理解、对未来生活的希冀。



本科新生代表席轶群发言

中国语言文学系 2020 级本科新生席轶群，作为鲁迅青少年文学奖全国特等奖获得者，讲述了从小学习文学、对文学的认识不断拓宽加深、从而逐渐拥有学好文学的使命感的心路历程，高考受到疫情、洪灾冲击时互帮互助、克服困难的感人故事，以及复旦人在疫情中携手抗疫、践行使命的动人细节。这些都让她想起李登辉老校长对复旦学子的期许：团结、服务、牺牲。她分享了对于复旦人使命的思考，要“在学以成人中接续复旦的百年荣光，在先忧后乐中服务国家的伟大梦想”。



研究生新生代表丁路昶发言

微电子学院 2020 级博士生丁路昶说，复旦校园多元包容的氛围，让他很早有机会感受科研中从零到一、从无到有的乐趣，以及复旦人对家国责任的担当，这让他最终毅然决定继续投身基础科研。“作为复旦的芯片人，我明白只有源头创新才能真正解决卡脖子的现象。这也是我加入实验室的 FPGA 平台架构研究的初衷，这个研究更加基础，涉及处理器架构设计、芯片设计与物理实现，操作系统的设计与移植等多个领域。”

在主席台就座的校领导和老师们为新生代表授戴校徽。这一刻起，全体新生有了一个共同的名字：“复旦人”。



“胸怀远大理想，关注人类命运，忠于祖国，热爱人民，探求真知，遵纪守法，文明诚信，博学笃志，切问近思，追求卓越，恪守学术道德，弘扬复旦精神，为学校争光添彩，为国家贡献力量！”复旦大学学生会主席申景允、研究生会主席毛天婵带领全体新生，面向校旗庄严宣誓。

《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队的队员们也来到了典礼现场，带来给全体新生的一封信《做宣言精神的忠实传人》，发出倡议：“让我们携手并进，以如磐初心、如铁意志、如火激情、如歌奋斗，做真懂、真信、真用的宣言精神的忠实传人！”



校长致辞：读懂世界、读懂中国、读懂未来



校长许宁生致辞

“同学们克服疫情影响，顺利通过各项考核，跻身百年复旦的星空，开启求学深造的新征程，翻开探求真理的新篇章，值得热烈祝贺！”许宁生在开学典礼上对14845名新同学的到来表示热烈欢迎和衷心祝贺。

许宁生指出，在这次抗疫斗争中，全校师生发扬复旦精神，为上海和全国疫情防控做出了重要贡献，这次疫情也让大家更加意识到，大家正处在一个不稳定性、不确定性日益增长的时代。对每个人来说，个人的命运总是存在于时代洪流之中。只有把准时代脉搏、辨清时代航向，才能在人生的航程中奋勇搏击、不断前行。

他认为，读懂世界、读懂中国和读懂未来是每个人需要深度思考的主题。读懂世界，就是要读懂百年未有之大变局；读懂中国，就是要读懂新时代中国特色社会主义的伟大实践；读懂未来，就是要读懂人类社会进步的新方向。

许宁生对同学们提出三点期望。第一，复旦人要胸怀世界，坚守人类命运共同体。第二，复旦人要扎根祖国，常怀成才报国之志。第三，复旦人要把握未来，培养源头创新思维。

“从今天起，你们将真正成为一名‘复旦人’。这既是一个光荣的身份，又代表一份沉甸甸的责任。”许宁生最后寄语同学们牢记“博学而笃志，切问而近思”的校训，努力读懂世界、读懂中国、读懂未来，践行复旦精神，勇担时代使命，矢志拼搏奋斗，为中华民族伟大复兴、为祖国繁荣、为人类命运共同体构建，作出更大贡献！

“复旦复旦旦复旦，日月光华共灿烂！”

当校歌再次唱响

“向前、向前、向前进展”

召唤在心间激荡



开学典礼结束后，校长许宁生与党委副书记许征、尹冬梅、金海燕，副校长徐雷及相关
部门负责人一同前往正大体育馆后场、南区学生生活园区，看望入学新生和返校老生。



“你是哪里人？”“学什么专业？”在正大体育馆后场，许宁生与来自志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院的本科生新生代表和新工科专业研究生新生代表，亲切交谈。

7位本科生代表，其中有5位也是这次5大书院的扛旗手，“刚刚主席台上看你们旗扛得这么好，书院的精神也要靠你们传承下去。”许宁生称赞了学生们在开学典礼现场的表现，并一一了解了同学们来自的省市、所学的专业和报考原因。

学生代表有的立志要做物理基础研究，有的则表示要做数学方面的应用研究，许宁生都表示了赞许。一位来自湖北的女生表示，想从自然科学试验班转为中文系，副校长徐雷说：“你还有一年时间考虑自己的发展。”许宁生表示，希望大家都能学业有成，兴趣可以转，但是学习的热情不能减。

得知其中3位本科生新生来自湖北武汉、荆州、宜昌，他表示：“你们在前线经历了疫情，也经受了锤炼，祝你们学业有成，有什么困难都可以提！”

对研究生新生代表，许宁生勉励大家在当前形势下迎难而上，接受挑战，共同努力，为复旦新工科的发展贡献自己的智慧。

随后，许宁生一行来到南区腾飞书院传统文化空间，与来自微电子与工程、物理学、材料、化学、电子信息与科学技术、软件工程等专业的10名在读本科生进行了交流，详细询问大家返校后的学习生活情况。

“8个月后重新回到学校学习，有没有陌生感？”“食堂饭菜还可以吗？”“排队的人多吗？”“你们对后勤服务有什么意见尽管提！”许宁生说。吃得好不好，住得好不好，科研方面有没有新想法，是许宁生关注的重点。

同时，他还和同学们交流了微电子技术领域与材料等多学科交叉融合的情况，鼓励同学们努力打好专业基础，将来为国家“做更大的事”。



交流结束后，正值中午时分，许宁生一行前往南区食堂春晖餐厅，走访选餐窗口和就餐区，关心饭菜质量，了解学生的就餐需求。



<https://news.fudan.edu.cn/2020/0914/c1268a106309/page.htm>

2、新一代复旦人该如何走好新长征路？焦扬为 2020 级新生上第一堂思政课

生于“非典”，考于“新冠”，这不平常的一届学子在这注定载入史册的一年踏入复旦校园，如何开启追逐梦想的新篇章？

站在两个百年奋斗目标的交汇点上，在未来将加入主力军甚至成为领军者的当代复旦人，如何走好这一代青年人的长征路？





当空荡许久的正大体育馆再次迎来青春面庞，当沉寂许久的上课铃声再次响起，师生们谈论着新学期的新气象，新生们怀揣着新征程的新期待。9月13日下午，复旦大学党委书记焦扬又一次走上讲台，为3600余名2020级新生上第一堂思政课。

“同学们一到学校，校园就有了生机和活力，老师们也发自内心感到高兴。”在欢迎同学们加入复旦大家庭的同时，焦扬也为大家以坚强内心克服困难而点赞，并对特殊时期广大家长们的理解与配合表示感谢。当全场齐声高喊出“复旦人”三个字时，她告诉大家：“这是大家共同的名字、身份，共同的精神密码。”



何以行远？在这堂以“心有所信，方能行远，走好这一代青年人的长征路”为主题的思政课上，焦扬从习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员的回信说起，围绕心有所信的“信”，和新生们谈理想信念，说复旦人信则行远的故事，聊当代青年笃志行远的新长征和自述行远的成长之道。



从历史大道到新长征路 从追寻真理到追求卓越 复旦奋斗者风雨兼程

“2020年为什么不平凡？”课堂伊始，焦扬向同学们提问。

“我第一个想到的就是今年的疫情。比起在校学习，线上学习更考验我们的自主学习能力。所以我想，在座各位小伙伴们，都经受住了疫情的考验。”

“我觉得今年最大的不平凡就是脱贫攻坚的决战决胜之年。我来自美丽的新疆霍城县，这几年来，我见证了脱贫攻坚带给我家乡巨大的变化。尽管受到了疫情不小的冲击，但我相信家乡会越来越好，我也会在复旦大学努力学习，以后为家乡的建设做出贡献。”

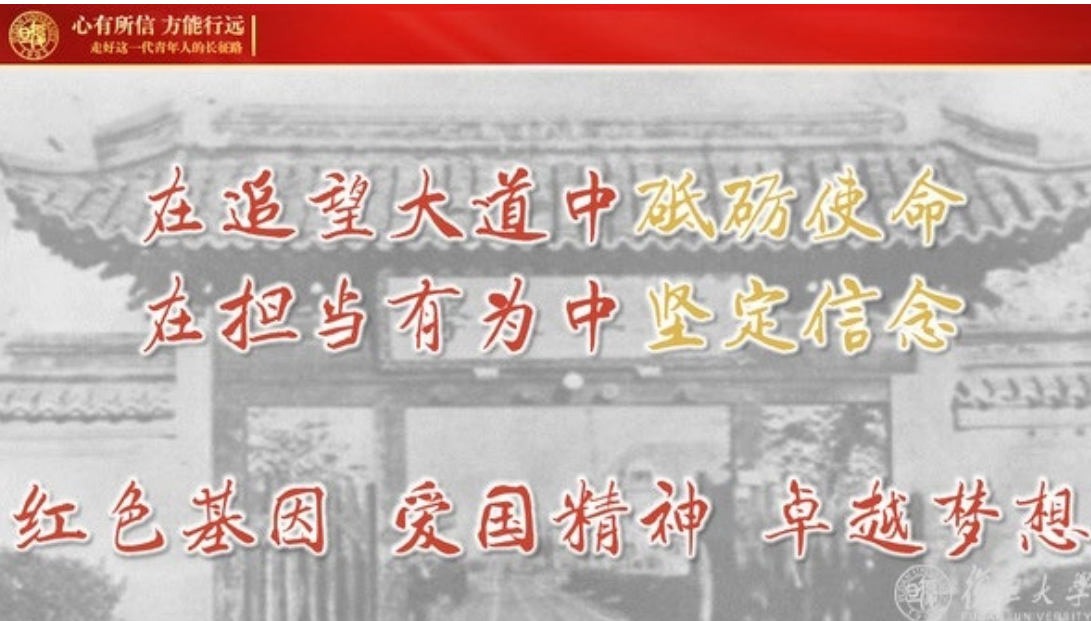




现场同学举手发言，给出了自己的回答。

新冠肺炎疫情席卷全球之年，中国全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，复旦大学建校 115 周年，陈望道老校长翻译《共产党宣言》首个中译本 100 周年……焦扬为同学们指明了 2020 年的不平凡之处，并带领大家从校史中探寻复旦人的“信”。

“‘日月光华，旦复旦兮’，本义是追求光明，以每天都充满希望的日出，寓含了自主办学、复兴中华的宏大理想。”焦扬对同学们说，这就是复旦的创校之“信”。115 年来，复旦人一直在追望大道中砥砺前行，在担当有为中坚定信念，形成了赓续百年的红色基因、爱国奉献的精神传统、追求卓越的一流梦想。“我们的基因先天就与国家、民族甚至人类命运相关，家国天下的情怀，是复旦学生的精神特质。”



马相伯为救国育民而毁家兴学，陈望道首译《宣言》种下红色基因，李登辉立下“团结、服务、牺牲”的复旦精神，抗战内迁“茅屋里求学、战火中教书”，红岩烈士“三十而已”献出生命，上医儿女西迁“说走就走”，物理二系“58 中队”参与原子弹建造攻关，蔡祖泉创建我国第一个电光源实验室，还有“中国遗传学之父”谈家桢、“中国半导体之母”谢希德、“中国锂离子电池之父”吴浩青……这些复旦校史天空中的闪亮名字不是第一次出现在思政课的大屏幕上，但这些值得代代相传的故事依旧震撼人心，也让新生们凝神聆听。

不仅是战火纷飞的年代、一穷二白的时期，进入新时代，复旦人初心不改。焦扬对同学们说，面对突如其来的新冠肺炎疫情，复旦人闻令而动、全力以赴，交出无愧于国家、人民和时代的合格答卷。511 名复旦白衣战士的逆行出征、钟鸣医生的最美背影、华山“第四纵队”的“不负盛名”、刘凯医生“人间值得”的瞬间、儿科医院隔离病房的“临时妈妈”、张文宏教授“党员先上”的响亮宣示、56 名医护人员的“火线入党”……这些就发生在今年的故事，不仅为这堂思政课注入了最为生动的素材，更让新生们看到，只要国家有需求，就有复旦人的身影。“正是在服务国家、奉献人民、团结奋斗中，复旦才实现了自身的快速发展、不断腾飞。”焦扬说。

“从创校第一天起，复旦就以‘作育国士’为目标。建设中国特色世界一流大学，是我们的百年夙愿、历史使命，更是必须要实现的国家战略。”在盘点了复旦在人才培养、科技创新、人文社科和医学等方面的最新进展和卓越贡献后，焦扬强调，回首过去，复旦人为实现第一个百年奋斗目标风雨兼程、不辱使命，在服务国家和人民的大道上，大步迈向世界

一流；面向未来，复旦人更要贯彻好总书记回信要求，为实现第二个百年奋斗目标戮力前行、奋勇攀登，走好新时代的长征路。

从志存高远到脚踏实地 从学思践悟到奋发有为 复旦新青年使命在肩



新长征路怎么走？焦扬指出，这将是一次新的伟大远征，不见炮火硝烟，却也非坦途一片。新时代的复旦人，要用理想之光照亮奋斗之路，用信仰之力勇担使命责任。



每代人都要走好自己的长征路；新长征路上每位青年都是主角。走好新时代长征路，具体到每个人、每个新生，应该怎么做好自己的角色？针对焦扬的提问，三位“特别课代表”分享了自己的认识。



“复旦的青年既有着对真理和信仰孜孜不倦的追求，也有着复旦人应有的温度和情怀。”《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队李亚男说，入校之后也困惑过，如何将知识融会贯通。《共产党宣言》展示馆给他提供了一个舞台，他可以将专业所学学以致用，同时更好地传播真理、服务他人。



“在我看来，复旦是精进专业能力的沃土。”2020 届本科生毕业生、数学学习辅导志愿服务队负责人李飞虎希望学弟学妹们都能扎实地学好专业知识，“心中有嶙峋千壑，眼里有百里山河，将来人民一声呼唤，我们能从容地披挂上阵”。



“经此一疫，我更加珍惜身上的这一身白大衣，这是我平凡的人能够从事的最好的职业。”中山医院 2010 届博士毕业生周宁也是武汉华中科技大学同济医学院附属同济医院的

一名心血管内科医生说，疾风知劲草，在危难时刻最能显示出一个人的使命感和担当感。

“我希望在不久的将来，在我们国家的建设者和保卫者的身影中，见到你们。”

“学校要搭建舞台，造就学生、为国育才；学生要用好舞台，成就自己、回报国家。”焦扬分享了自己的思考，她叮嘱同学们，步入复旦，是人生的高光时刻，但不能让进入复旦成为自己的人生巅峰、满足于考入复旦这个“小目标”。“希望同学们在复旦提供的沃土上学会选择、抓紧当下，珍惜时光、努力成长，为国家的新长征蓄能，也为自己的人生长征奠基。”

课堂上，焦扬提到今年的新生调研，也引用《中庸》的话：“行远自迩，登高自卑。”成才之路，如何既志存高远，也脚踏实地？

作为老师和学姐，焦扬为同学们送上了一份秘笈：

做心有所信、德才兼备的理想者，用理想信念校准人生的定盘星，用正确三观铸就人生的主心骨；做厚积薄发、融合创新的学习者，坚持博观约取、厚积薄发，坚持博专结合、融合创新；做自律自强、担当乐群的行动者，既德才兼备、早日成才、为国奉献，也恪守学术规范，遵守法律法规、校纪校规。同时，团结才能有为，乐群才能卓越；做知行合一、服务人民的奋斗者，乐读无字之书，涵养大众情怀。

这其中，有学校倡导的“五维育德”，也有始终坚持的“宽口径、厚基础、重能力、求创新”教学理念；有校风学风，也有“五为、四守、九不要”的学习观；有学校正在大力发展的各类融合创新平台，也有着力构建的实践育人体系；有延续“种子精神”的好老师好团队，也有研支团、博讲团、博医团、选调生等学生中的榜样；有疫情防控下的要求，也有对同学们日常学习生活细节的叮嘱，对食堂大叔、宿管阿姨和保安小哥乃至菜鸟驿站多些感谢……

“复旦人应该以天下和人民福祉为己任，思考大问题、追寻大意义，同时又有务实的行动、朴实的生活，明白人生的绚烂来自坚忍不拔、锲而不舍的坚守。”

“大学是学术的殿堂，学习是学生的第一要务。学习没有捷径可走，必须经过扎实积累，经历不断刻苦修炼、自我升华的漫长过程。”

“今天能顺利开学，是疫情防控的巨大胜利，是 14 亿人民自律尽责的成果。开学后，我们仍然处于‘常态化’防疫状态，‘常态化’考验大家的责任心、自律力。为了继续守住平安校园、健康人群的底线，学校有一些规定和要求，请同学们自觉服从遵守。”

“希望同学们在课堂学习的同时，走出校园，用脚丈量祖国大地，用情体察百姓需求，用心感悟责任担当；通过各种途径深入群众、了解国情后，才会找准现实问题、懂得科研价值，才能行稳致远。”

一句句嘱托，来自学校发展历程中的实际经验，饱含着学校和师长对新生们的殷切期盼。

从问道、明道、弘道到笃志、笃学、笃行 复旦接棒人心中有信仰、脚下有方向



“追望大道，求索不息；信仰恒在，历久弥新。100 年来，一代代复旦人在报国奋斗的征途上，坚持问道、明道、弘道，奠定了今日复旦之辉煌；一代代复旦青年在追求真理之路上，坚持笃志、笃学、笃行，传承红色基因、光大复旦精神。”

课堂进入尾声，焦扬寄语同学们：“今天，历史的接力棒交到了各位手上。希望大家在未来的复旦生活中，心中有信仰、脚下有方向，学思践悟、奋发有为，走好人生的长征路，走好新时代的长征路！”

上百个故事描绘着复旦百年星空的璀璨图谱，对新一代复旦青年的殷切期望在其间流淌。在讲到学校发展成就时，现场爆发连续的掌声；而在讲到那些感人的故事时，一些新生眼中闪着泪光。焦扬说：“有太多的故事想和大家分享。”两个多小时的课堂无法将它们一说尽，那赓续百年的传统与精神，仍是留给新生们在未来的征途中学思践悟。



听了这堂思政课，环境工程与科学系 2020 级新生郭一品创作了一首小诗表达了自己的感悟：“复旦人 是我们新的名字 共同的身份/它背后是悠久的历史渊源/它肩上是沉重的使命担当/它心中是坚定的理想信念/它前方是耀眼的一路辉煌……我们以不平凡的一年作为我们新的起点/优秀先辈 总是义无反顾 点燃革命星火/滚滚后浪 今朝前赴后继 屡次创造奇迹/心中有烛光 照亮前方的路/光荣的复旦 任重而道远/而心中有信念 方能行而致远。”

“每每听到那些为了家国挺身而出的故事的时候，情到深处，我总会情不自禁地落下泪来。”历史学系 2020 级新生潘蕊彤感叹，在短短的一节课中，那一位位前仆后继的复旦人，那一个个为民族复兴牺牲自我却精神永存的中国魂，都使我的心中的那个声音愈发清晰：“你也要这么做。”



国际关系与公共事务学院 2020 级新生朱悦悦感到，这节课让自己感触最深的是对“信”的理解。“宏大如翻译《共产党宣言》，细微至采集一粒粒种子，这信念流淌在每位复旦人的血液里，成为伴随我们一生的烙印。如果说疫情之下‘90 后’已经可以独当一面，那么数十年后，迈向第二个百年目标的征程必定会见证我们‘00 后’复旦人的担当！”



“什么是信？也许是老师坚持要上好每一堂课，也许是学生在新的环境下仍能够抵制诱惑，也许是在多么困难的情况下中仍不忘自己是复旦人……” 航空航天系 2020 级新生张子泥也对“信”这个字有了新的认识。“凡心所向，素履所往，生如逆旅，一苇以航。只要心有所信，无论素履还是逆旅，定能与信仰相会于远方的灯塔。”



这节课还带来了什么？药学院 2020 级新生张辰宇说，心中作为中国公民的自豪感又激昂而起，成为复旦人的欣喜亦油然而生。在疫情之下的艰难时刻，复旦的白衣战士在他的家乡武汉拼命，他深深地记着，于是选择了复旦上医，今天在思政课上再次聆听他们的故事，越发坚定：“愿效前辈之伟大精神，接过挽救人民生命之重担。”





<https://news.fudan.edu.cn/2020/0914/c1268a106311/page.htm>

3、筹谋全球一流国际医学中心 校董捐给复旦5个亿

9月19日，全国政协常委、宝龙集团董事局主席、复旦大学校董许健康宣布：向复旦大学捐赠5亿元人民币，用于支持复旦大学国际医学中心项目的筹建。

当天，许健康公益基金会成立仪式暨公益捐赠仪式在宝龙美术馆举行。宝龙集团成立许健康公益基金会，该基金会资金来源于许健康家族，通过中国光彩事业基金会向上海复旦大学教育发展基金会分期捐赠款项，鼎力支持复旦大学谋划打造对标国际一流的医疗机构和全链条的国际医学中心。

复旦大学国际医学中心拟对标国际一流，通过引入国际顶尖医疗资源，促进多元化发展及国际合作，依托复旦大学、复旦大学上海医学院及附属医院一流的学科能力和学科地位，融合临床医学、基础医学、药学、生命科学等科研平台，打造高水平临床诊疗与新药、医疗器械、生物医用材料和新技术研发及临床试验结合的“医、教、研、产”四位一体的综合性整合平台，从而发挥辐射长三角示范区，满足长三角地区的高端医疗需求，提供国际化高水平的诊疗服务，服务上海科创中心建设和亚洲医学中心城市建设的功能。



这不是许健康给复旦的首次捐赠。早在 5 年前，2015 年他捐赠人民币 5000 万元，用于支持复旦大学医科图书馆建设；2017 年捐资支持中美医学图书馆论坛，推动医科图书馆的内涵发展；2019 年设立“康泉福建籍医学新生奖学金”鼓励福建籍学生报考复旦医学院；今年又第一时间响应学校号召支持学校抗疫基金。从 5000 万到 5 个亿，5 年来，许健康先生身为复旦校董，他和宝龙集团多次慷慨捐赠支持复旦发展，为学校培育人才、创建世界一流医学院，提供了有力支撑。

十二届全国政协副主席王钦敏，上海市政协主席、党组书记董云虎，中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室副主任张荣顺，中共上海市委常委、统战部部长郑钢淼，全国政协教科卫体委员会副主任、教育部原副部长朱之文，福建省政协副主席、工商联主席王光远，复旦大学党委书记焦扬，校长、中国科学院院士许宁生，上海市卫健委主任邬惊雷，复旦大学常务副校长桂永浩，常务副校长、中国科学院院士、上海医学院院长金力，校党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏，校党委副书记、上海复旦大学教育发展基金会理事长许征及全国政协常委、宝龙集团董事局主席、校董许健康，宝龙地产总裁许华芳等出席捐赠仪式。

“回顾宝龙的发展过程，能取得今天的成绩，得益于祖国的改革开放，得益于社会各界人士的关心和支持。”许健康表示，在宝龙集团成立三十年之际，他以家族名义成立许健康公益基金会，并以基金会名义捐赠五亿支持建设复旦大学国际医学中心。他希望，依托复

旦大学上海医学院及附属医院一流的科研能力和专业水平，为中国的肿瘤治疗研究领域和健康事业尽一份力。



许宁生表示，宝龙集团慷慨解囊，支持复旦大学谋划打造复旦大学国际医学中心，是对“健康中国 2030”规划纲要的积极响应，也是勇担社会责任、支持上海医疗服务事业发展的又一重要善举，该项目有力地支撑长三角一体化战略，为上海科创中心建设和亚洲医学中心城市建设赋能，同时是推动“医教研产”一体化平台建设的重要举措，完善了上海生物医药产业创新高地的布局。他希望，复旦大学与宝龙集团共同携手，将复旦大学国际医学中心建成上海科创中心和亚洲医学中心城市的重要示范项目，共绘中国医疗、教育事业发展的新篇章！



在王钦敏、董云虎、张荣顺、郑钢淼、朱之文、王光远、焦扬、许宁生、许健康等的见证下，许华芳、中央统战部光彩事业中心副主任冯克非、许征、金力分别代表许健康公益基金会、中国光彩事业基金会、上海复旦大学教育发展基金会、复旦大学共同签署捐赠协议。

仪式结束后，焦扬、许宁生、桂永浩、许征与许华芳亲切交谈。



传承的，不仅是医疗情怀，更有公益精神

在当天下午的宝龙集团成立 30 周年暨公益基金捐赠仪式新闻发布会现场，68 岁的许健康将自己的儿子许华芳介绍给大家。他特别说起了“传承”。他说今天是宝龙集团成立 30 周年的纪念日，也是一个“传承日”。



许健康的父亲许书藏是一名乡村医生，默默地为乡亲们看了几十年的病，因以德行为先，被乡里赞誉为“德业儒医”。

受此熏陶，许健康自小了解不少中草药知识。1980 年许健康带着 10 元钱前往澳门创办企业，在此之前，他也是一位行走乡间的医生。

公益捐赠仪式新闻发布会上，被问及家风与传承时，许健康难掩情深，乡音无改。他说，父母在他心中的地位至关重要，继承好、传承好家族的优良传统，是他一直的目标。他向大家介绍了自己儿子许华芳先生，也提起了自己可爱的孙子，“传承”两个字，在新闻发布会上被频频提起。



许健康家庭合影, 1980年摄于东石镇家中



许健康与父亲, 1999年摄于昆明园博会

他向复旦捐出 5 个亿，用于复旦大学国际医学中心项目的筹建，资金全部来自宝龙家族，传承的，不仅是医疗情怀，更是一种公益精神。

就在今年，新冠肺炎疫情爆发后，许健康执掌的宝龙集团第一时间行动，于 1 月 27 日捐款 2000 万港币驰援湖北抗击新型肺炎疫情；2 月 7 日，向闵行区区政府及七宝镇镇政府捐赠共 200 万元；2 月，向福建省捐款 500 万元，驰援疫情防控工作。此外，许健康以复旦

大学校董身份向上海复旦大学教育发展基金会捐资 50 万元，用于复旦大学及其附属医院一线医务人员开展疫情防控和后勤保障等相关工作。尽管他从商多年，办过伞厂、服装厂，经营过房地产企业，但是医疗情怀始终未改，公益精神未变。



“慈善工作在我的心目中，是应该做的，这也可以让我很开心。现在年纪慢慢大了，但我觉得三件事要做好：一是把自己的事业做好；二是把慈善工作做好，多做一些奉献，实现自己的想法；三是从更远的角度来看，为民族、国家、子孙后代，在文化领域上作出一些贡献。”

从 5000 万到 5 个亿，许健康不变的复旦情结

徐汇区，高楼林立，但是 18 层高的复旦大学枫林校区康泉图书馆，在医学生宋佳看来，“每一层楼都拥有独一无二的灵魂”。



在充满科技感的二楼，VR 体验区、视听舱、投屏讨论桌，为日常学习增添了不少趣味；灯火通明的地下一层和拥有多人研讨室的三楼是自习的好去处，五楼则是古色古香的上医人文库……这些高质量硬件设施背后，有过许健康的鼎力支持。

这幢在众多医学学生眼里“有灵魂”的图书馆，源自 5 年前，2015 年许健康的 5000 万元捐

赠，这笔捐赠，专门用来支持复旦大学医科图书馆建设。2017 年 11 月，许健康捐资 5000 万协助建设的复旦大学康泉图书馆正式启用，如今已成为枫林校区的重要地标，也是同学们学习和生活的重要场所。



2017 年许健康再次向复旦捐资，支持中美医学图书馆论坛，推动医科图书馆的内涵发展；2019 年设立“康泉福建籍医学新生奖学金”鼓励福建籍学生报考复旦医学院；今年第一时间响应学校号召支持学校抗疫基金。

从 5000 万到 5 个亿，5 年来，许健康先生身为复旦校董，多次慷慨捐赠支持复旦发展，为学校培育人才、创建世界一流医学院，提供了有力支撑。

<https://news.fudan.edu.cn/2020/0920/c1268a106358/page.htm>

4、物理学系谭鹏课题组合作研究揭示核-壳-表面复合球体的结晶态形貌控制物理机制

近日，复旦大学物理学系、应用表面物理国家重点实验室谭鹏课题组与日本东京大学教授 Hajime Tanaka 课题组合作，通过实验与模拟结合，首次发现球面拓扑缺陷和球内结晶

过程的动力学协同，形成核-壳-表面复合晶体的形貌控制物理机制，为小尺度自组织结构
设计，提供了新的原理和思路。9 月 21 日，相关成果以《球体结晶态的形貌控制动力学》
（“Morphology selection kinetics of crystallization in a sphere”）为题在线发
表于《自然-物理》（*Nature Physics*）。

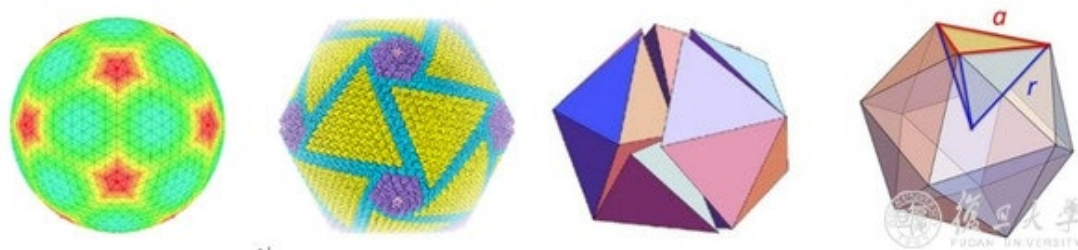


图 1. 左 1：二维球面存在十二个呈二十面体排列的五度对称拓扑缺陷。左 2：非洲猪
瘟病毒的二十面体衣壳结构。

右 1：正四面体小结晶体的三维堆积。右 2：小结晶体四面体形成的三维二十面体结
构。

小尺度自组织结构常见于自然界和各类人工合成材料，如病毒、纳米颗粒，以及大分
子或颗粒聚集体形成的团簇等。以简单的二维球面为例，传统理论认为其表面结构主要由拓
扑缺陷控制，如球面上存在 12 个 5 度旋转对称的点缺陷（如图 1 左一）。这一理论很好地
解释了球状病毒蛋白壳结构的形成，如非洲猪瘟病毒的衣壳结构（图 1 左二）。然而，球形
约束形成的三维结构具有多样性；受到结构体的尺寸、内在对称性等多因素影响，如具有正
四面体特性的小晶粒也可由堆积效应，形成内在二十面体结构（图一右）。两种方式如何协
调控制自组织结构体的形貌目前尚缺乏统一的物理机制。

谭鹏课题组利用三维共聚焦荧光显微镜（confocal microscope）对球形液滴内胶体粒
子的自组装动力学进行了三维实时原位观测，通过控制液滴中的离子浓度，发现三种不同形
貌的核-壳-表面复合结构，内核分别为二十面体超结构 IC0、面心立方 FCC 单晶和体心立方
BCC 单晶，然而其表面结构仍由拓扑缺陷控制。

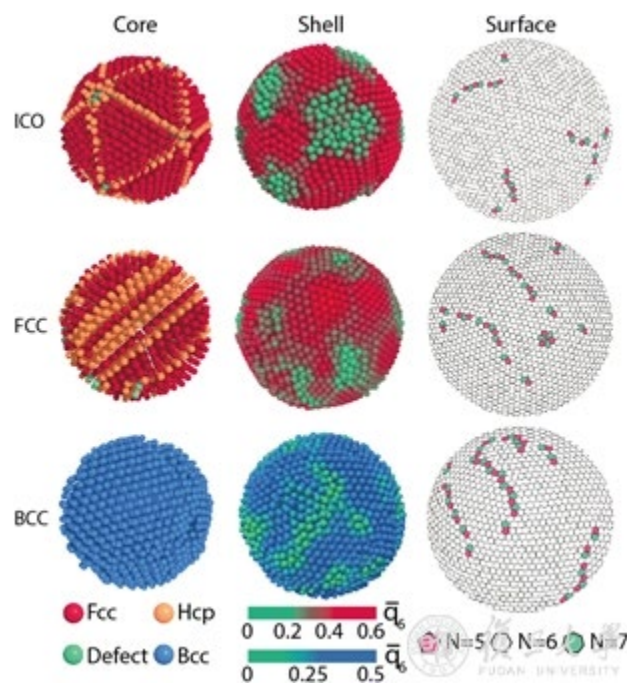


图 2：课题组实验发现的核-壳-表面复合结晶态。

内核从上到下分别为：二十面体 ICO，面心立方 FCC 单晶，体心立方 BCC 单晶。表面态仍由拓扑缺陷决定。

研究者通过分析三种形貌演化动力学，发现球面拓扑缺陷和体结构内在对称性的动力学协调竞争机制：在生长初期由表面拓扑缺陷决定，在生长中期阶段的外-内协调决定末态形貌。研究表明小尺度自组织结构的形貌不仅受热力学驱使，而且受动力学调控。这为受限结构体的形貌选择提供了一种新的动力学机制，对纳米粒子的制备、生物自组装过程有重要的指导意义。

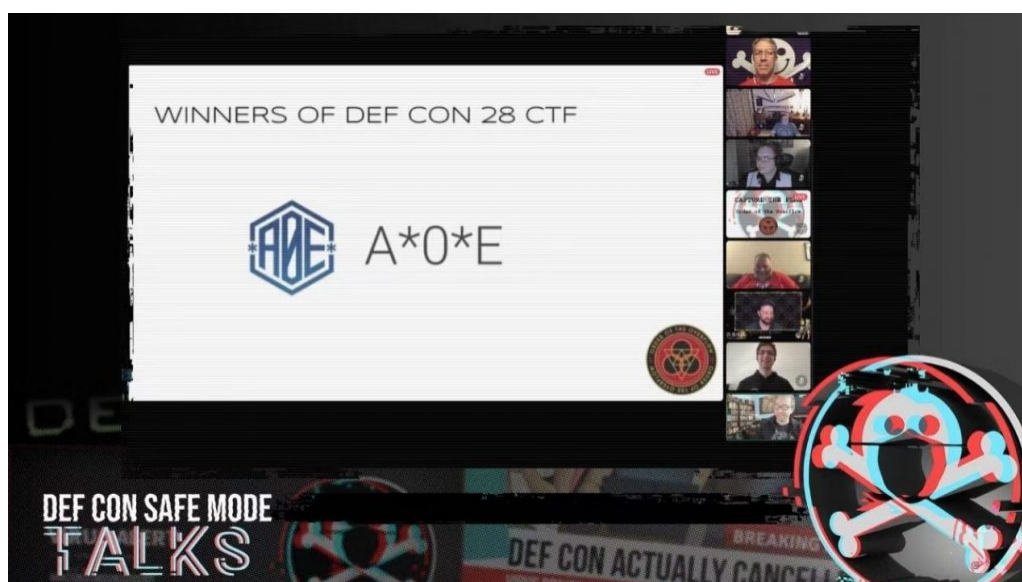
复旦大学物理学系博士生陈妍双为论文第一作者，谭鹏和 Hajime Tanaka 为论文共同通讯作者。论文的合作者还包括上海交通大学教授姚振威，研究工作得到了自然科学基金委、上海市科委和复旦大学等的支持。

<https://news.fudan.edu.cn/2020/0922/c1268a106427/page.htm>

（二）学院要闻

1、复旦*****战队为主力的 A*O*E 战队获得 DEF CON CTF 2020 决赛总冠军

北京时间 8 月 10 日早晨，世界顶级的极客对抗比赛、被誉为网络安全领域“世界杯”赛的 DEF CON CTF 全球总决赛正式落下帷幕。经历三天三夜的鏖战，来自中国的 A*O*E 战队最终以 970 分的成绩获得了全球总冠军。这是中国战队首次在 DEF CON CTF 获得全球总冠军，创造了历史最好纪录。



A*O*E 战队由来自复旦大学、上海交通大学、浙江大学以及腾讯公司成员组成的联合战队，吸引了上海科技大学等高校和复旦附中、七宝中学等本地知名高中的优秀人才，历经数年的磨合和锤炼，现已成为世界顶级的网络安全对抗竞赛队伍，实践着结合国内顶尖高校和头部企业优势，联合培养国家网络安全领域顶尖人才的道路。

复旦大学*****战队近年来依托复旦大学多学科交叉融合优势，以培养顶尖信息安全人才为目标，以赛促练，着力打造一流比赛队伍；结合激烈的网络安全对抗比赛方式，创新实践教学，革新信息安全专业核心课程内容；加强队伍思政建设，提高学生实践能力和综合素质，形成“发现—培养—转化”的人才培养模式，已为国家和企业培养了一批卓越信息安全专业创新型人才。

2、我院学生获普华永道 STEM Challenge 产品创新方向亚军

在今年7月举办的普华永道理工生挑战营活动中，我院软件工程专业2018级本科生吴妍杰领衔的团队Dim4nsional荣获亚军。

在疫情环境下，如何通过数字化、信息化手段实现不同国家和地区之间不同模式的健康码互相认证，以准确有效地识别健康者，密切接触者 and 病毒携带者等，追踪和管理密切接触者与病毒携带者，并且确保个人隐私和数据安全成为亟待解决的课题。吴妍杰团队负责对此课题设计“全球健康码管理系统”的高阶解决方案，用于各国家和地区健康码信息的互相认证，识别和追踪管理密切接触者、病毒携带者等，有效支持各国家和地区对于人员跨国跨境流动过程的管理。

普华永道理工生挑战营是由普华永道会计师事务所举办的面向全球理工科学生的商业竞赛，鼓励同学们利用自己专业领域内的知识和逻辑思维能力解决实际问题，与前沿的商业课题碰撞出火花，在更大的世界创造价值，解锁更多可能。本次比赛共有1700支队伍报名参加比赛，分客户体验、运营管理、风险控制、产品创新四个方向。



3、媒界 | 韩伟力：建设特色化示范性软件学院 助力打造上海全球科创中心

近日，教育部、工业和信息化部联合印发了《特色化示范性软件学院建设指南（试行）》。中国电子报特策划推出“建设特色化示范性软件学院·探索软件人才培养新模式”专栏，邀请高等院校、地方工信部门、骨干企业相关专家和负责同志围绕特色化示范性软件学院建设、产教融合培养路径、创新软件人才培养模式等方面对建设指南进行深入解读，分析我国软件人才现状和存在问题，并提出推动特色化示范性软件学院建设的举措建议。敬请关注。本期为复旦大学软件学院副院长韩伟力的署名文章。



2020年6月，教育部和工信部联合印发《特色化示范性软件学院建设指南（试行）》（以下简称“指南”），为新时代建设示范性软件学院列出了十项任务。8月，国务院印发了《新时期促进集成电路产业和软件产业高质量发展的若干政策》（以下简称《政策》），从研发、人才、知识产权、市场应用、国际合作等八个方面支持集成电路和软件产业发展。在目前激烈的国际贸易和技术争端大背景下，这些重量级文件的发布对于探索特色化软件产业人才培养，推动国内核心软件技术和产业的由大到强，降低国内新兴产业对于国外核心软件的依赖显得尤为重要。当前，上海市正加快向建成具有全球影响力的科技创新中心的目标进军，重点聚焦在集成电路、人工智能、生物医药三个方向，拟在2030

年形成核心功能，对软件产业的发展，特别是核心软件的研发突破有着十分迫切的期待和需求。

一、以核心软件研发与人才培养为目标，突出软件学院学科建设特色

有别于传统的计算机一级学科，当前特色化示范性软件学院的学科建设需以核心软件研发为目标，据此为国家和重点产业培养系统软件高端研发和领军人才。

这一点与软件学院建院初期以培养软件开发，也即工程类人才为主的状况有所不同。软件学院初期培养的毕业生大多进入了外企或者金融企业从事软件开发工作，但较少参与国产核心和基础软件系统的研发。这种状况与 2000 年初我国加入 WTO，软件开发人才恰是当时所急需的人才类型有一定的关联。

当前我们国家正把创新作为驱动产业的核心竞争，高校也以新工科为抓手加快推动创新人才培养。因此，软件学院需在《指南》的指导下，将核心软件研发与人才，也即研发类人才培养作为目标，构建合理完备的课程和实践能力培养体系，探索产学研协同育人新模式，凝练示范性软件学院特色。

二、以深化产教融合为手段，探索专业化软件人才培养新模式

要加强与重点软件企业的合作。深化产教融合，联合成立研发实验室或者研究院，建立完善的校企合作组织架构和知识产权分享模式。这样的机构既可以设置在学校，也可以设置在企业中。学院可以从这些重点企业中直接获取核心软件的研发需求，并组织研究团队攻关解决，实现学术研究到企业应用的无缝对接，并在合作过程中培养核心软件领域的优秀学生 and 领军人才，达成双方共赢。

要正确评价教师在核心软件方面的研发贡献。可将自主研发的开源核心软件作为重要的代表性学术成果形式，引导学生和教师在核心软件研发方面探索实现理论结合系统应用。目前，借鉴国外高校研究人员较为成熟的研究模式，教师们已经形成了从论文开展演讲，根据演讲获取项目，最后再根据项目撰写发表论文的这种“轻量级”研究模式。而教师们

对于长期围绕一个研究主题，将自己的学术观点和贡献写入核心软件中，并在产业中推广获得应用这种“重工业”模式的研究路线较为陌生，同时我们也缺乏合适的学术贡献评价方式。因此有必要将在核心软件上的贡献作为代表性学术成果形式，来评价软件学科中的优秀人才，以此引导教师和学生们在核心软件方面的投入。

要邀请软件企业中从事核心软件研发的资深人士深度参与优秀人才培养。请这些专家通过做技术讲座、职业规划讲座，当兼职导师和联合申请项目等形式，深度参与学院的学生培养和核心技术研发，探索特色化示范性软件学院人才培养新模式。特别是借助这些资深人士的成功经验，帮助优秀学生建立个性化的长远职业道路。由于软件学院学生所从事专业的优势，他们很容易在起步阶段就找到高薪稳定的职业，而多数同学受限于视野，不愿意从事投入时间偏长、存在较大不确定性的核心软件研发和创新创业方面的工作。邀请行业资深专家分享从事核心软件研发的资深人士的成功道路，可以消除疑惑，帮助学生做出更为合适的职业道路选择。

三、以新型平台软件与服务为抓手，助力上海打造具有全球影响力的科技创新中心

上海正加快建设具有全球影响力的科技创新中心，这既是国家的发展战略，也是作为国家标志性城市上海市重中之重的发展战略。当前上海所建设的全球科创中心，重点聚焦在集成电路、人工智能、生物医药三个方向。这三个方向的创新推动，亟需新型平台软件特别是大数据管理分析平台，以及人工智能开发框架等的全方面支持。新型平台软件已成为产业信息资源和产业应用之间事实上的“操作系统”，左右着甚至决定了新兴产业的发展方向 and 速度。

以大数据管理和分析平台为例，数据驱动的方法已经深入各行各业的创新，集成电路、人工智能、生物医药企业均需要大数据管理和分析平台软件来管理他们的日常数据、运营数据、研究数据，并通过数据驱动的方法，更新他们的智能模型、优化他们的分析结果，并推动技术、产品和产业的创新和迭代。同时，这三个方向产业的发展，同样可以为新型平台软件提供最前沿的产业应用需求，推动这些平台软件的快速迭代优化。

在上海建设特色化示范性软件学院，可以发挥区域优势，方便院校和产业的信息沟通，培养核心软件优秀人才，构建核心软件研发与转化功能型平台，推动包括新型平台软件在内的核心软件企业创新和成长。

四、以“三位一体”为宗旨，推进学院建设和发展

复旦大学软件学院成立于 2002 年，是全国 37 所国家级示范性软件学院之一。依托复旦大学充沛的办学资源，坚持以人才培养、学术研究、产业推进三位一体为宗旨，积极推动学院的建设和发展。为适应快速更新迭代的软件产业，学院长期探索核心软件的教学实训培养模式，积极推进国际化办学，努力按照国际一流标准建设教学和科研体系，致力于为互联网时代培养优秀人才。

学院开展了软件学院卓越工程能力培养计划、本科生荣誉学位培养计划、本科生 2+X 培养计划等，培养了一批核心系统和开源软件方面的优秀人才。如学院 2004 届本科毕业生陈海波在复旦大学并行处理研究所硕博连读期间，研究成果屡次发表在系统软件领域的国际顶级会议及期刊上，于 2019 年获得国家杰青资助。曾在 Oracle(美国)任高级软件工程师的 2007 届本科毕业生张海龙 2010 年回国创业，成为开源中国社区的共同创始人，并于 2014 年创办了面向开发者的云端开发平台的扣钉网络 (Coding)，继 2014 年获 IDG 千万元 A 轮融资后，于 2015 年 3 月完成由光速安振领投、IDG 资本跟投的千万美元 B 轮融资。

学院与微软、SAP 等国内外知名企业共建了学生教学实习基地，在大四学年为学生提供半年到一年的企业实习机会。学院建立的复旦“六星”战队，结合激烈的系统安全对抗比赛方式，创新实践教学，革新核心课程内容；加强队伍思政建设，提高学生实践能力和综合素质，形成“发现—培养—转化”的人才培养模式，已为国家和企业培养了一批卓越系统安全专业创新型人才。今年，以复旦“六星”战队为主力组成的 A*0*E 战队于 8 月获得了世界顶级的极客对抗比赛、被誉为网络安全领域“世界杯”赛的 DEF CON CTF 全球总决赛冠军，实现了中国战队的历史性突破。

学院拥有一支学缘结构良好且富有学术活力的中青年教师为主体的教学科研团队。除聘请国外知名高校教师参与学院的教学工作，还聘请了若干具有业界领袖地位的行业高层技术与管理人员作为学院的客座教师，全方位推进学院建设和发展。

下一步，根据《指南》和国发 8 号文有关要求，复旦大学软件学院将深入挖掘特色化示范性软件学院学科建设的具体内涵，在新型平台软件等核心软件研发创新方面发挥重要作用，培养领域领军人才，推动软件产业发展，助力上海打造具有全球影响力的科技创新中心，完成软件学院在新时期所肩负的重要历史责任。

<http://www.software.fudan.edu.cn/software/index.html#/dynamic/news/263>

（三）学弟学妹

读《安提戈涅》有感

《安提戈涅》的悲剧主角是安提戈涅还是克瑞翁？

最初看来，这部戏的主角是安提戈涅，因为这部戏就是以安提戈涅的名字来命名。但细读全文之后，我发现好像没有这么简单。如果说安提戈涅是唯一的主角，可克瑞翁出场的时间最长，接触的角色也最多，整个悲剧也是基于克瑞翁的决定而不断发展，这样一来，对克瑞翁的大量描写显得有点画蛇添足；可如果说克瑞翁是唯一的主角，但安提戈涅又是推动整个悲剧走向高潮的灵魂人物。因此我认为，在这部戏中，克瑞翁和安提戈涅都可以作为主角，因为悲剧英雄的经典特质都在这两个角色中得到体现，剧情的发展都离不开二者的推动。

首先分析安提戈涅。悲剧中的英雄往往天性善良，通常会因致命的缺陷而倒下。安提戈涅确实是一个善良的人物，即使她的妹妹——伊斯墨涅不愿意帮忙，即使当时克瑞翁制定了禁葬令，但她还是坚称她要对哥哥尽她的义务——将他埋葬，使他的灵魂得到安息；对安提戈涅而言，不管法律如何规定，她的哥哥入土为安，不必曝尸荒野才是最重要的。

从俄狄浦斯弑父娶母，到两个哥哥互相残杀，俄狄浦斯一脉受到的诅咒——得到验证，也为安提戈涅之死埋下了伏笔。尽管有命运，我们还可以看到，安提戈涅之死是由她顽固的决心和傲慢造成的。她事先没有考虑是否存在一种既不违反禁令，又能成功埋葬波吕涅刻斯尸首的情况。更重要的是，这种死亡完全是她自己的意愿。她坚持认为对她来

说，没有什么比带着荣耀而死去更伟大了。她拒绝遵守禁令是导致她死亡的原因。通过这种方式，我们可以看到安提戈涅是文学作品中的经典悲剧英雄；

从剧情发展上，也正是安提戈涅的自杀，导致了她的丈夫海蒙为爱殉情，进一步导致克瑞翁的妻子欧律狄刻自杀，推动了整个悲剧走向高潮，因此安提戈涅确实是全文剧情发展的灵魂人物。

其次分析克瑞翁。悲剧英雄通常出生于上流社会，这个人必须具有悲剧性的缺陷。这种缺陷通常是由于判断力差或自大，而且此缺陷将不可避免地导致角色最后的崩溃。剧情一开始，就给我们介绍了克瑞翁作为城邦领袖的身份。这本身符合亚里士多德作为悲剧英雄的标准之一，而且随着剧情的深入发展，很明显看出克瑞翁拥有傲慢自大的悲剧缺陷。

他拒绝承认对安提戈涅的裁决不合理，始终坚持自己是对的。当海蒙在听到安提戈涅陷入困境的消息后，来和父亲商量时，他恳求克瑞翁保持理智，放弃自己的成见，并将克瑞翁与洪水中的树木进行比较，想让他父亲看到他做出的这一裁决是十分不明智的，但克瑞翁却无视了他的建议，因为他坚信他所做的都是为了维持城邦秩序，若是对安提戈涅网开一面，朝令夕改，又怎能治理好城邦。克瑞翁的傲慢和自负是他的悲剧性缺陷，也巩固了他的悲剧英雄地位。

亚里士多德在《诗学》里曾经系统地提出：**反转**（Peripeteia）和**醒悟**（Anagnorisis）是悲剧的基本要素，也是刻画悲剧英雄的重要手段。在本文中，**反转**体现在克瑞翁命运的转折上，整场悲剧让他从家庭美满、骄傲至极变成婚姻破碎，父子反目，失去自信。在一系列悲剧发生后，他不再像之前那样固执己见，终于**醒悟**过来，意识到制定禁葬令就是个错误的决定，自己才是造成如今局面的罪魁祸首，并为自己当初的傲慢和自负而感到后悔。

在剧情的发展上，克瑞翁出场的时间最长，接触的角色也最多，整个剧情也是围绕着克瑞翁制定的禁葬令而逐步展开，可以说，克瑞翁对整个悲剧的产生发挥了举足轻重的作用。

综合上述分析，我们可以发现，无论是从剧情的发展轨迹，还是从悲剧英雄所需具备的特质而言，克瑞翁和安提戈涅都在其中发挥了重要作用，符合充当悲剧主角的条件，因此，安提戈涅和克瑞翁都是《安提戈涅》的主角。

By 18ss 何值全

（四）校友风采

人之患，在好为人师

为什么我抱着一腔热情想帮人，却被厌恶疏远？

为什么好友跟我倾诉地好好的，突然话不投机？

因为，主动给出意见，并非给予，而是一种索取。

索取什么呢？

索取肯定，索取感谢，索取恭维，索取被请教的高高在上的优越感，索取“我真清醒、我真通透、我真有爱心、我又帮到人了”的成就感。

拜托，人家需要你帮助吗？人家问你意见了吗？

只有意识到自己有问题的人，才有可能改变。

她只是向你倾诉她最近的不开心，并没有问你“我该怎么办”，对不对？

她的倾诉，原本是想索取你作为朋友的安慰和同情，结果，反而被你索取了肯定和感谢，你说她听不听得进？觉不觉得烦？

这种忌讳，我也会碰线。特别是在工作中。

同事做了一些不太完美的事情被领导误会，我在一边用自以为非常热情而真诚的口气说“其实下次我们这样做，是不是就好了呢？”

收获了大白眼，以及急促而厌恶的辩白“我根本就没错！这事儿根本就不算事儿！”

我愕然地愣在原地，只觉得一腔热情被兜头一盆冰水浇下来，冻结在心口堵得慌。

缓过劲儿来，才感觉到自己犯错了。

倘若他来问我：“你看今天这个事儿，怎么做能更好？”

那我应提问而回答，是乐于助人、无私帮助。

可是，人家明明自己待着好好的，我非要用提出意见建议的方式主动贴上去，指责他的错误，强行让他“请教”我、听我的意见，不被骂就算好的了！

为什么我给人提建议，总是被“不识好人心”？

为什么我苦口婆心劝说好友，永远不起作用？

因为，最喜欢给意见建议的人，往往是半瓶子水晃荡的水平。

虽然我们常说“评价冰箱好不好，不需要自己会制冷”，但是如果你对电器一窍不通，给不出任何关于制冷效率、保温性能、参数对比等各项理由，只是空口抱怨着冰箱不好，售后也不会认真对待的。

作为被给出建议的人，我也经历过这样的心路历程。

之前有人给我提意见，说推送太长不看。虽然我理性上知道这是一个真实的反馈，也接受并感谢了，之后的推送更加注意行文的篇幅。但……还是觉得很不爽。

我偷偷跟好友说，我居然在想，那些提意见的人，写的文章也不合我胃口，自己号做的也不怎么样，阅读数还没我高呢。我是不是心理太阴暗了？

好友说，那就是他们讲的不太有说服力。

继续自我剖析下去，我说，还是人的问题。同样的话，如果是一直关注我的读者讲出来，我知道他是真心为我好，肯定会由衷地珍惜感谢；而换成大牛来讲，我更会俯首帖耳觉得字字珠玑。比如咪蒙跟我说，你的文章缺乏趣味性！我：哇，荣幸荣幸！是的是的！讲的太对了！

然后我开玩笑说，“给别人提意见，最大的说服力是你自己”，一个推送标题产生了！

好友回复，“《说别人不行，首先你得行》”

我大笑：我起标题真的太烂了！

因而有了第二句话，**说别人不行，你自己行吗？**

咪蒙会给我提意见吗？不会！她根本就不认识我。

真正的大牛，其意见都是极其珍贵的，不会轻易给到他人共享智慧结晶。

作为一个平凡人，我们说得出口的道理，难道是什么石破天惊的创造发明吗？

当然不是！普通的道理人人都懂，人家没有做到，必然有原因，用得着我们去“提点”？

所以，拿着自己那小半瓶水到处挥洒，别人不听不信的原因，显而易见。

像我在对话中说的，“如果不能实实在在动手帮她清除障碍，嘴皮子上轻飘飘说两句没什么用。”

能切实做些什么？能提供什么资源？能清除什么阻碍？能怎样逆转困境？

如果都不能，啰嗦几句人尽皆知的大道理，有什么意义呢？

只有当一个人充分肯定你的水平、重视你的看法，并且意识到自己的问题、主动来提问讨教的时候，你才应该认真给意见。

否则，附和、安慰、鼓励，就好了。

总是主动给别人意见，一方面，这些意见不会为人所接受，白白浪费你的时间精力；一方面，到处兜售你的“苦心”，最后一定会被人讨厌。

By 特约撰稿人：09ss 陈潇雨

《软件学院校友通讯》“校友风采”版征稿启事

《软件学院校友通讯》是软件学院主办的通讯类期刊，主要阅读对象为我院广大海内外校友，每月发布一期。

“校友风采”版希望为所有软院校友搭建一个互动的交流平台。我们真诚地欢迎每一位热心的校友惠赐佳作。

在这里，您可以用最朴实的笔墨记录下离开软院后所经历后的点点滴滴。

您可以和大家分享自己的人生体悟和收获。

您也可以将您在读书时的旧相片、旧习作……，以及一切能让人想起青春苦读时光的印记与我们一同分享。

文体、字数不限。

投稿的方法：

电子邮件：software_alu@fudan.edu.cn

投稿相关事项：

- 1、请在文章末注明姓名和所属年级，并附个人照片。
- 2、考虑到速度快，利于备份和编辑，建议尽量用电子邮件形式投稿。

本期校友通讯责任编辑：何值全

《校友通讯》联系方式：

联系人：王亚新

联系电话：13817519170

办公室电话：31242255-102

Email：wangyaxin@fudan.edu.cn