

不堕于过往 不荒废远方

(一) 复旦今日

1.【不忘初心 牢记使命】复旦大学在主题教育中开展“三全育人我当先”，进一步向专业思政学科思政拓展



外部势力干预企图注定失败

人民日报评论员：“反中乱港”必将遭到暴力的反噬而陷害自身

任何企图搞乱香港、颠覆中国良好发展局面、阻挠中华民族伟大复兴的图谋和行径，都必将遭到包括广大香港同胞在内的全体中国人民的反对，也注定会受到制裁、挑战了“一国两制”原则底线。

“最美滨江”是如何“炼”成的

“世界仅存最大滨江工业带”杨浦滨江更新改造纪实

解放调查 滨江“水工厂”好难绿化... 杨浦滨江正在规划建设现代化的演艺、音乐、美术、博物馆等文化空间。



杨浦滨江两岸公共空间，作为杨浦滨江的地标之一。 路遥摄

李强：把开放的“门”敞得更开 把创新的“火”点得更旺 把包容的生态建得更好 让世界全面深入了解上海认识上海

会见世界媒体峰会主席团会议境外媒体机构负责人代表，蔡名照参加，应勇出席会议晚宴并致辞

本报讯（记者 袁真 姜科）上海市委书... 李强在会见中强调，要更好讲好上海故事，让世界全面深入了解上海、认识上海。

从汇聚“商品流”到集聚“客商留”

虹杨高外保三大贸易中心发展“平台经济”功能，吸引国内外客商入驻

快递垃圾“井喷”回收系统“大考”

今年“双11”快递包裹约是去年两倍，记者实地探访快递垃圾循环利用

李强应勇会见遵义市党政代表团一行 精准长效完成好沪遵扶贫协作

本报讯（记者 袁真）市委书记李强... 李强在会见中强调，要精准长效完成好沪遵扶贫协作。

加快协调解决旧改突出问题 市政协召开主席会议，董云虎主持

本报讯（记者 袁真）市政协十三届... 市政协十三届主席会议，董云虎主持。

42门示范课，老师进“课堂”当“学生”

复旦大学在主题教育中开展“三全育人我当先”，进一步向专业思政学科思政拓展

不久前，复旦大学“不忘初心、牢记使命”主题教育推进会上，一段讨论引发许多人心。

在主题教育中，复旦大学在全校开展“三全育人我当先”主题教育，进一步向专业思政学科思政拓展。

42门示范课，老师进“课堂”当“学生”

不久前，复旦大学“不忘初心、牢记使命”主题教育推进会上，一段讨论引发许多人心。

加快协调解决旧改突出问题 市政协召开主席会议，董云虎主持

本报讯（记者 袁真）市政协十三届... 市政协十三届主席会议，董云虎主持。

学习贯彻落实习近平总书记在沪重要讲话精神·系列专访(五) 大城养老，服务如何围绕老人“转”

——访市民政局党组书记、局长朱勤皓

本报讯（记者 袁真）如何获得高质量养老服务，是上海市民最关心的问题。如何围绕老人“转”，是养老服务的关键。

不久前，复旦大学“不忘初心、牢记使命”主题教育座谈会上，一段对话印进许多人心里。

“现在学生有很多获取信息的渠道，作为导师，传统的‘鸡汤’好像不太管用了，学校能否给我们一些指导？”微电子学院研究员包文中道出不少青年教师的困惑和需求。

“导师应该是研究生最崇拜的人，现在确实面临不少挑战，”校党委书记焦扬回答，“‘三全育人’，导师的作用很重要，我们的工作要更精细化一些，更人性化一些。”

在互动中，焦扬提出，学校正在加强对导师育人能力的培训，以帮助导师更好地掌握做好学生工作的方法，成为学生信赖的引路人。

在主题教育中，复旦大学在全校开展“三全育人我当先”实践活动，引导各级党组织和党员立足岗位争当先进、争做表率。带动全校教师坚持为党育人、为国育才，把“三全育人”落到全过程、各环节。

助力更多教师聚焦自我成长

在时代大背景下，如何更好地“为师”？先后出台的《复旦大学强师行动计划暨“三全”师德养成实施方案》、《复旦大学课程思政攻坚行动计划实施方案》等，是复旦大学尝试对这个问题作出的回答。

这份“强师行动计划”包含思想强基、师德固本、实践立行等三部分。其中，关于“构建适应高素质创新型教师队伍建设需求的培训体系”部分，规定到“次数”——新教工入职时参加一次岗前培训，入职两个月内参加一次师德培训，入职一年内参加一期教学能力培训或管理能力培训……针对不同发展阶段、不同发展层次、不同学科门类教师群体特点，精心设计培训课程，把思想政治和师德建设的要求有机融入各类培训中。

在此激励下，越来越多教师更加聚焦自我成长。国际关系与公共事务学院的副教授秦倩也是其中之一。她为自己找到努力的标杆是学院特聘教授徐以骅，“中医有个药性特别平和中正的方子叫四君子汤，我觉得徐老师虽从不一板一眼教导学生该怎么做，他为学对待学生也有一副四君子汤：从容、淡定、宽容、厚道。徐老师的四君子汤，回甘悠长”。

42 门“示范课”面向全校老师开放

不久前的《非物质文化遗产导论》课上，除了主讲老师文博系吕静教授，还有来“听课”的文博系俞蕙老师、潘碧华副教授、麻赛萍副研究馆员和来自国际文化与交流学院等院系的几位老师。

这门课是文博系学生的一门专业必修课，也是复旦大学课程思政示范课程之一。最近，复旦大学把 10 月 21 日至 11 月 28 日面向全校教师公开的 42 门来自各院系的课程思政示范课程挂在教务处网站上，并向全校教师发出邀请，欢迎大家积极参与观摩交流，共同推动课程思政建设提质增效。

“从豆腐的世界性传播，感受中华民族生活中的智慧。能感受到学生在听课时是非常专心且充满兴趣的。”俞蕙对吕静在课上讲授非物质文化遗产时介绍豆腐制作技艺印象深刻。吕静告诉学生们，豆腐的制作原料大豆，是国际公认的中国原产谷物，并且利用考古发现、历史文献将大豆及豆腐制作的悠久历史娓娓道来，帮助学生了解豆腐制作的基本工序，体会这一常见事物有着丰富的历史文化背景与价值，文化的流传就在日常生活中。

统计显示，目前复旦大学 45 岁以下的中青年教师占教师总数的 50.9%，每年新进教师中近 7 成有海外学习经历。这些年轻教师需要不断在教学经验方面得到指导。通过多种途径，提升教师在课程思政领域的专业度，并进一步向专业思政、学科思政拓展，是学校始终探索的方向。

“教师社会实践”将推广

近日，在教师社会实践座谈交流会上，复旦大学党委表示，要更好发挥社会实践在育人育师中的重要作用，把“教师社会实践”工作推向深入。

以前只有学生开展社会实践，复旦教师的社会实践是什么？今年暑假，为进一步加强和改进教师思想政治工作，引导教师更好地了解国情、开阔视野、提高认识，提升服务国家、服务社会的意识和能力，学校试点开展“壮丽 70 年，奋斗新时代”暑期社会实践活动。500 余名老师走进“基层课堂”当一次“学生”。

五条学校组织的实践团线路之一，就是复旦大学 2012 年起开始定点帮扶的云南永平。20 个院系单位的教师，开始为期五天的学习。

脑科学研究院的顾宇老师，一年前刚入职，之前十年都在美国求学，对他来说，此行的成长意义更加特别。

“这次报名是想多了解祖国目前的发展现状和扶贫政策。”他说，“作为一名教师，大部分时间是在自己的岗位上做重复性的工作，如何自我激发积极乐观的态度，也很重要。作为脑院的老师，可能没法直接为永平当地带来效应，但也要立足本职工作，为国家科学事业发展添砖加瓦。”

<https://news.fudan.edu.cn/2019/1119/c1268a103065/page.htm>

2. 复旦大学党的十九届四中全会精神宣讲团成立 校党委书记焦扬作首场宣讲报告



2019年11月18日，按照中央的统一要求和部署，复旦大学党的十九届四中全会精神宣讲团正式成立。下午，党的十九届四中全会精神宣讲报告会举行，校党委书记、党的十九届四中全会精神宣讲团团长焦扬作首场报告。

焦扬围绕充分认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义；深刻领会中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，坚定中国特色社会主义制度自信；准确把握坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务；加强党的领导，确保全会确定的各项目标任务全面落实到位这四个方面，对党的十九届四中全会精神进行了宣讲。

党的十九届四中全会是旗帜鲜明、掷地有声的政治宣示，也是奋进新时代的政治动员

焦扬指出，党的十九届四中全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议，是旗帜鲜明、掷地有声的政治宣示，也是奋进新时代的政治动员。全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，深刻回答了在我国国家制度和国家治理体系上“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题，既有理论上的新概括，又有实践上的新要求。习近平总书记的一系列重要讲话，系统总结了一年多来党和国家工作，深刻阐明了一系列方向性、根本性、全局性重大问题，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学指南和基本遵循。

要做政治上的明白人，坚定中国特色社会主义制度自信

焦扬指出，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是实现“两个一百年”奋斗目标的重大任务，是把新时代改革开放推向前进的根本要求，是应对风险挑战、赢得主动的有力保证。她还指出，中国特色社会主义制度和国家治理体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是理论创新、实践创新、制度创新相统一的成果，凝聚着党和人民的智慧，具有深刻的历史逻辑、理论逻辑、实践

逻辑，具有深厚的历史底蕴、多方面的显著优势和丰富的实践成果。广大师生要做政治上的明白人，坚定中国特色社会主义制度自信，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

焦扬根据中央宣讲提纲，结合李强书记在上海市的宣讲内容和教育战线实际，带领师生深入学习了《决定》的结构和内容。她强调，全校要始终坚持正确办学方向、践行“四个服务”，为巩固和发展中国特色社会主义制度作出应有贡献。要在学深悟透全会精神的基础上，结合学校实际，大力推进制度创新和治理能力建设，把中国特色社会主义大学制度优势更好地转化为制度建设成果和治理水平效能。一要转化为加强党的全面领导的坚定执行力。结合主题教育整改落实，扎实推进8项专项整治任务和33项整改项目，把党的全面领导进一步内嵌到办学治校的制度体系之中。二要转化为落实立德树人根本任务的自觉行动力。深入推进“三全育人”综合改革，形成长效化、一体化的立德树人落实机制。三要转化为全面深化改革的根本推动力。根据学校第十五次党代会部署，全面深化改革，更多针对深层次的体制机制问题，注重系统性、整体性、协同性，加快推进中国特色现代大学治理体系和治理能力现代化。四要转化为加快“双一流”建设的核心竞争力。对标全会精神要求，把构建中国特色世界一流大学治理体系、提高现代大学治理能力作为学校“双一流”建设的重要内容，作为“十四五”期间的核心任务。五要转化为办好人民满意教育的重要保障力。健全经常性倾听基层声音的制度，抓住师生最关心最直接最现实的问题，全面提升学校管理效能，以制度创新激发每一位师生员工的主人翁精神，让师生有更多获得感、幸福感、参与感、认同感。



全校要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围

焦扬最后强调，全校要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定信心、保持定力，锐意进取、开拓创新，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，为巩固中国特色社会主义大学根本优势、加快建设中国特色世界一流大学，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，作出复旦应有的贡献！

宣讲开始前，焦扬为复旦大学党的十九届四中全会精神宣讲团专家代表颁发聘书。为迅速兴起学习宣传党的十九届四中全会精神的热潮，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑、凝聚思想共识、指导工作实践、坚定“四个自信”，学校党委决定成立党的十九届四中全会精神宣讲团，成员包括学校党员领导、校“两大工程”专家、长期从事理论研究或宣讲工作的专家学者。根据安排，学校所有二级单位都将至少举办一场专家集中宣讲会。博士生讲师团也将走进学生的党支部组织生活、团日活动和主题班会开展宣讲。



校党委副书记许征主持报告会。学校党政领导，学校党的十九届四中全会精神专家宣讲团成员代表，博士生讲师团党的十九届四中全会宣讲团成员代表，“两大工程”专家代表，老党员、老同志代表，分党委书记、副书记，教职工支部书记代表，马克思主义学院教师，形势政策课教师，学生党支部书记代表以及院系学研工组长、专职辅导员等 900 多人分别在邯郸校区主会场和枫林、张江校区视频分会场参加了宣讲报告会。



<https://news.fudan.edu.cn/2019/1119/c1268a103063/page.htm>

3. 陈诗一教授论文获孙冶方经济科学奖 把脉中国经济高质量发展

2019年11月17日，中国人民大学逸夫报告厅人头攒动，高朋满座。一场经济学界最高荣誉的颁奖盛典——“孙冶方经济科学奖第十八届颁奖礼暨中国经济学发展七十年高层论坛”隆重举行。复旦大学经济学院党委书记、泛海国际金融学院党组织书记、经济学教授陈诗一从新一届孙冶方经济科学奖评奖委员会主任江小涓手中接过荣誉证书。



这是陈诗一从事学术研究二十载收获的诸多荣誉中最浓墨重彩的一笔，不仅仅因为孙冶方经济科学奖是中国经济学界的最高奖项，更重要的是历届孙冶方奖的获奖成果为中国特色社会主义经济理论研究创新、为构建经济学研究的中国学派做出了卓越贡献。这些成果代表了不同时代背景下中国经济科学发展前沿的最新成果，也代表了不同视角下中国经济研究各领域的最高水平。

孙冶方经济科学基金会理事长李剑阁、孙冶方经济科学奖评奖委员会主任张卓元、中国人民大学校长刘伟、新一届孙冶方经济科学奖评奖委员会主任江小涓、中国社会科学院副院长高培勇、国务院研究室宏观司原司长郭克莎等嘉宾出席活动。



聚焦资源配置效率，为经济高质量发展研究提供创新视角

习近平总书记在党的十九大报告指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段；使市场在资源配置中起决定性作用，要切实转变政府职能，大幅减少政府对资源的直接配置。

推动经济高质量发展重在提高资源配置效率。从事学术二十余载，陈诗一始终密切关注中国经济，其研究与高质量发展的理念不谋而合，主要从资源要素配置和减排，从效率分析和生产率评估等视角对中国经济可持续发展的应用问题进行解释和预测，为政府和企业有效进行可持续发展管理提供科学依据。

陈诗一与复旦大学经济学院博士陈登科合著的获奖论文《中国资源配置效率动态演化——纳入能源要素的新视角》（发表于2017年第4期《中国社会科学》），为研究中国经济

高质量发展提供了新的创新性视角，不仅具有较高的学术价值，同时具备重要的实践参考意义，正是孙冶方奖精神的最佳实践。



获奖论文发现：虽然中国全要素生产率持续增长，但资源配置效率仍然低下，资源配置扭曲导致 1998—2013 年全要素生产率平均下降 42.7%；2003 年后的重工业膨胀与 2008 年的国际金融危机加剧了资源配置的扭曲程度，危机冲击期间中国资源扭曲程度比其他时期高 12%，然而中国经济“新常态”下的资源配置扭曲程度有所下降；基于“反事实”策略对资源配置扭曲的分解显示，地区间与部门间的扭曲可以解释总扭曲的 51.6%与 48.4%，资本、劳动、能源要素扭曲对总扭曲的贡献率分别为 43.8%、21.2%与 36.1%。研究结果指出，能源扭曲逐渐超越资本扭曲，成为中国资源配置扭曲的首要贡献者，亟待关注。

江小涓在评价陈诗一教授的获奖论文时指出，文章基于我国能源投入增长快、消耗大这个事实，把能源要素创新性地引入到要素资源配置效率模型，从边际上拓宽了资源配置理论研究的界限，指明要素市场依然是我国供给侧结构性改革的重点领域之一，尤其要通过能源价格改革来矫正能源要素配置扭曲。

深耕绿色金融，助力长三角一体化发展

近年来，绿色金融作为我国金融供给侧结构性改革的主要内容和货币资金优化配置的重要抓手，逐渐上升为国家战略。陈诗一表示，“绿色金融根本之处在于将金融服务纳入到可持续发展的框架中，将绿色生态理念贯穿于金融服务诸业态之中，进而形成有别于传统金融发展的新服务、新工具和新模式。”作为国内绿色金融领域领军人物，陈诗一于2018年牵头成立复旦大学绿色金融研究中心，立足于国家绿色发展战略，深耕绿色经济金融领域。

实现高质量发展，首先要破解“不平衡不充分问题”。中共中央政治局常委、国务院副总理、推动长江经济带发展领导小组组长韩正表示，把长三角一体化发展上升为国家战略，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策。要充分发挥长三角优势，紧扣“一体化”和“高质量”两个关键，做好一体化发展这篇大文章。

陈诗一表示，绿色金融在助推区域经济一体化发展方面的主要作用在于推动政府和企业(包括金融企业)践行绿色发展理念，加强金融供给侧结构性改革在绿色投融资上的力度和深度，运用市场的手段推动货币资金合理配置到低碳、绿色、节能的可持续产业和区域中，通过“政府+市场”的“自上而下”和“自下而上”的双向绿色金融创新发展最终推动整个区域的高水平分工合作与高质量一体化可持续发展。

2018年，由其领衔研究的《长三角城市绿色金融竞争力报告》重磅发布。报告旗帜鲜明地提出长三角城市群理应率先发展绿色金融，运用金融杠杆加快生态环境治理进程。2019年上海论坛期间，复旦大学绿色金融研究中心再度发布《绿色金融助力长三角绿色发展》报告，为长三角示范区统一绿色金融政策和标准体系，以更好发展绿色金融，服务绿色一体化提供重要参考决策。陈诗一认为，在长三角一体化高质量发展过程中，发展绿色金融既是一体化的重要内容，也将服务长三角一体化高质量发展。

<https://news.fudan.edu.cn/2019/1118/c1268a103019/page.htm>

4. 原创校史话剧 《天地玄黄马相伯》在相辉堂上演

2019年11月15日晚，原创校史话剧《天地玄黄马相伯》在相辉堂北堂上演。该剧由党委研究生工作部、复旦大学研究生团工委监制，复旦大学研究生剧社制作。复旦大学党委书记焦扬与在校师生、校友等共计700余人一同观看了演出，回顾了20世纪初爱国教育家、复旦大学创始人马相伯先生建立复旦的艰辛过程，重温了从创立震旦学院到复旦公学间的感人故事。



《天地玄黄马相伯》是复旦大学研究生剧社的原创戏剧，于2010年在复旦首演，引起了全校师生的热烈反响，受到了广泛好评。2019年，经过精心改编，《天地玄黄马相伯》再次登上相辉堂舞台。新版演出在精简内容的基础上，以更丰富的台词和更细致的情节对马相伯的故事进行了再度挖掘。



近代线、当代线两条线索贯穿全剧。近代线讲述了马相伯先生从创立震旦学院到复旦公学的动人故事。在耶稣教会欲变震旦为教会学校的高压下，相伯先生的办学之路困难重重。当代线中，研究生剧社正在为大戏上演做最后的联排准备，而排练却因为学生剧团的稚嫩和青涩问题丛生。随着学生们不断发现问题与解决问题，排练逐渐走上正轨，相伯先生创立复旦公学的故事也逐渐清晰。

从震旦到复旦，不仅是马相伯漫漫办学路的缩影，更是复旦大学百年历史的重要切面。新闻学院 2018 级硕士研究生左尧依是研究生剧社副社长、本次新版《天地玄黄马相伯》的编剧。她表示：“通过查阅大量资料，我深切体会到马相伯的精神和复旦建校的不易。在改写剧本的过程中，加深了我对学校的了解与热爱。”在现场观看了演出的大气与海洋科学系 2019 级硕士生孙宇婷表示：“到相辉堂看《天地玄黄马相伯》是复旦人的独家体验，这部戏让我真正明白了复旦精神的意义内涵所在。”

据悉，复旦大学研究生剧社成立于 2001 年，是以研究生为主要构成的学生社团。剧社多部大戏在复旦校园戏剧史留下浓重的一笔，持续培养了具有优秀表演素质和舞台经验

的演员、导演以及幕后工作人员。剧社坚持“向经典致敬，以原创为魂”的发展路线，连续多年获复旦大学研究生五星级社团称号及优秀集体称号。

<https://news.fudan.edu.cn/2019/1118/c1268a103011/page.htm>

(二) 学弟学妹

读《刘心武散文》有感

经常在报刊杂志上看到“刘心武”这个名字，细细一读，甚感他的文章虽语言质朴却意蕴深厚。这个暑假，在老师的推荐下，我系统地拜读了他的作品集《刘心武散文》（吉林出版集团），其中收录了大约七十多篇散文。篇篇都实属佳作，如作家张凤珠所言，“他的文章绝无花哨，文笔沉稳，语言质朴，表达的是深远的寄托，字里行间是对社会的关注。”

先说文风。读刘心武的散文，不似台湾女作家简媜般雕琢细致、摇曳恣纵，也不像文坛伟人鲁迅先生那般辛辣尖刻、一刀见血。慢慢品读之后，最能感受到一个“静”字。说是禅静、平静，不如说是沉静、冷静。他的文辞虽平淡如水，却耐人寻味、引人遐想。再加上偶尔一点京味儿的幽默、或细腻柔情、或缜密思索，如若水中倒映着几朵小花，添了亮色。整篇文章仿若浑然天成，质朴沉静的文风读来让人深思、既而大悟，回味无穷。

接着是文法。刘心武擅用以小见大，于细微处感悟人生他常常是从小处落笔，一个小物、一件小事、一个人。如一个皱皮苹果、一滴朝露、一封信件，或是埋果核的老祁、爱和陌生人侃谈的母亲……文高潮部分却总能以此说一段让人茅塞顿开的理，抒一段绵长深厚的情。层层递进，给人以启迪，或勾起一段相似的回忆。

再讲讲选材和主题。或许是刘心武善于观察、勤于思考，他的散文涉及范围十分广，却无不在或弱或强地折射时代精神，如生活趣事、人生哲理、抱负理想、真爱亲情等等，让人有些感同身受。

作家刘心武的散文可以是柔和、温馨的，亦可以是冷静思索后的敏锐、深刻。来不及一一赏析，便挑了两篇最打动我的。

“丢掉庞杂琐碎，拥抱单纯质朴，学会过简单生活。”（《丢》）

刚看文题的我还有点摸不着头脑。丢？在作者的徐徐叙述中，渐渐明了。如今，生活富

足了，人人都步入小康，过上好日子了，难免会因为享受太多、过剩而遭遇烦扰。而这时原本让人心疼惋惜的“丢”便起到了作用。这也让我想起了现在社会上许多自诩优越的“资产阶级”，奉劝他们一句：丢掉不切实际的幻想吧，丢掉爱慕虚荣吧、丢掉多余的奢华吧……想过真正的好日子么？——“丢”吧！丢掉多余，拾起简单。

“是的，我们往往会忽视人世间那些最不起眼、最不动听，却其实是至为宝贵的亲情显示。”（《父亲的咳嗽声》）

这篇文章主要讲述了一个从大西北离家上大学的小伙子由一段深厚幽婉的大提琴，联想到了自己父亲的咳嗽声。当我读完了这个溢满父爱的故事后，我也不禁发出和作者一样的慨叹。的确如作者所言，生活中我们常常忽略亲人或朋友的关怀和温暖，或许是一阵轻轻的叮咛、或许是一张不起眼的祝福卡片，但这却都是爱的表现，如那位父亲的咳嗽声，都是值得我们在岁月中珍惜的啊！——我忽然想起了自己暑假与好久不见的小学同窗在百忙之余相聚时，她嫣然一笑后递给我的一个手工制作同心结，漂亮的挂饰和她的笑容一起，发散了温暖甜美的气息……

“我写故我在。”刘心武老师独特的写作风格和对事物独特的见解让作为学生的我受益匪浅，悠闲之时，捧上一本，何乐而不为呢？

By 17ss 周钰承

（三）校友风采

阻碍你做出正确决定的思维误区

面对人生选择的时候，怎样能做出正确决定呢？

前两天，和我们同学群的群宠聊天。

他说，不谈恋爱的主要原因是，“年龄大了，怕做出错误的选择”

我说，“要想明白，你不是没有做选择，你是选择了不。选择不，就是正确的吗？”

这是阻碍我们做出决定、特别是重大决定的思维误区。

我们不是没做选择，而是选择了不。

不是只有“改变”是选择。持续一种生活状态、不迈入新的领域、不尝试新的事情、不改变当前认知，也是选择。

伦理学上有个非常著名的电车难题，又有火车悖论等其他名字。情景本身很简单，电车

开过来，5个人在行进方向的轨道上，1个人在另一轨道上，是否要扳动道岔，救那5个人、而使另一个人死去？

这个思想实验还有附加了其他条件的变形，比如那1个人所在的是废弃轨道、原本该平安无事，比如把5比1扩大成100比1，等等。

这里不讨论人权、正义、道德等话题。单纯说选择本身，很多人简单地回答“不动没事，动了是谋杀”。而这正是我们做出决定前极大的误区：

“无辜感”。

哎呀，我没改变现状，我没动，我是无辜的，我没动，后果不是我造成的，所以我不用负责任。

是吗？

在那一刻，你目睹了这个情景、只有你能改变当下的状况，那无论动还是不动，都是你下的决定；已经身在局中，无论死1个还是死5个，都是因为你的选择。

想明白“所有后果是由我的选择决定的”，只要你能说服自己——任何理由都行，比如人的生命不能以数量计算价值——说服自己而不亏心、不愧疚、不会不安，哪种决定都不是错的。

所以，做决定前，请一定要破除自己的“无辜感”。

“维持现状”不是自然而然，持续下去也是你做出的选择。

该不该辞职考研？

该不该谈恋爱？

要不要跳槽？

要不要离婚？

……

所有的问题，不是只有“改变”才是选择，不是不去改变我们就毫无责任、毫无后果。不辞职、不谈恋爱、不跳槽、不离婚等不改变现状的决定，也是选择。

选“是”，怕会错、会后悔，那么选“不”，就一定是对的、一定不会后悔吗？

无论我们选哪个，时间都会流逝，结果终将到来。不做改变、选择“不”的后果，我们就一定能愉快接受吗？

辞职考研，可能成功，顺利转行、事业辉煌；也可能失败，灰头土脸、跌落坑底。不辞职考研，可能温和，稳健升职、生活稳定；也可能颓唐，碌碌无为，懊悔终生。

分手离婚，可能遇到更好的人，从此美满、幸福一生；可能再次碰到不合适的伴侣，还

比不上原来那位，暗恨不甘。继续关系，可能习惯后顺其自然、晚年相伴；也可能屡败屡挫，一辈子愁苦憋闷，甚至患上癌症抑郁症。——还有很多中间态，比如继续单身，偶尔孤独寂寞，但心灵放松，再也不用纠缠于伴侣的琐事……

最好的结果，最坏的结果，哪种我们更渴望，哪种“保底状态”在底线之上，哪种失败风险我们无论如何都不能接受？

做决定前，我们需要把每一种选择都完整地纳入考虑范围，不仅分析利，更要分析弊，不仅分析风险，更要分析机会。

若陷入“无辜感”的思维误区，则只看到“改变”的负面后果而裹足不前，担心自己因为选择改变而多此一举、多做多错，却没想到不做也可能是错的。

年龄渐长，不去相亲恋爱，怕做出错误选择。那几年之后，孑然一人艳羡家庭，被逼到鼓足勇气迈入婚姻市场，却被相亲对象怀疑揣测“条件这么好，这么大岁数都没怎么谈过恋爱，这男的是不是有什么病”，到那时，情何以堪？

如果，道岔那头的轨道是空的呢？

放在电车难题里，相信大多数人都看得很清楚，既然能救，为何不救？

可放到自己身上，就不一定能看明白了。

记得之前看到一则新闻，年逾70的老奶奶想学乐器（或者画画？这不重要），旁人惊讶规劝，学这个起码要5年，你到时候就75了，何必呢？

老人答，我学了，到时候我是一个75岁的会乐器的老婆子；我不学，5年后不是一样75吗，还什么都不会。

在关于高考的问题中，也有类似的困惑：

离高考还剩100天了，还来得及吗？

我现在只能考**分可是马上就要高考了，现在努力还有意义吗？

来不及，就不学了吗？不努力，6月份不是一样要高考吗？现在去学，能提1分是1分，现在不去，你还想如何？

即使道岔那头是空的，改变的恐惧感依然笼罩着我们，使我们犹豫着不走上前扳动。

记得提醒自己，我不是没做选择，而是选择了不。

最后插入一个问题：

如何界定一件事情是不是适合自己做？有些事情可能是遇到困难但坚持下来就成功了，不适合自己的永远都不会成功，该怎样去判断呢？

所有的事情要成功，都要付出努力，不付出努力100%不会成功。但付出努力后，有些事

情可能 90%能成功，有些只有 10%甚至无限趋近于 0.

无论最终结果来临与否，我们都不知道精确数值，不可能把低于某个百分比的事全部排除掉。

我们能把握的，只有，对这件事的成功有多渴望，以及我们现在，能不能、想不想去努力。

By 特约撰稿人：09ss 陈潇雨

《软件学院校友通讯》“校友风采”版征稿启事

《软件学院校友通讯》是软件学院主办的通讯类期刊，主要阅读对象为我院广大海内

外校友，每月发布一期。

“校友风采”版希望为所有软院校友搭建一个互动的交流平台。我们真诚地欢迎每一位热心的校友惠赐佳作。

在这里，您可以用最朴实的笔墨记录下离开软院后所经历后的点点滴滴。

您可以和大家分享自己的人生体悟和收获。

您也可以将您在读书时的旧相片、旧习作……，以及一切能让人想起青春苦读时光的印记与我们一同分享。

文体、字数不限。

投稿的方法：

电子邮件：software_alu@fudan.edu.cn

投稿相关事项：

- 1、请在文章末注明姓名和所属年级，并附个人照片。
- 2、考虑到速度快，利于备份和编辑，建议尽量用电子邮件形式投稿。

本期校友通讯责任编辑：黄佳妮

《校友通讯》联系方式：

联系人：蒋明芳

联系电话：13621823220

办公室电话：51355355-10

Email：jiangmf@fudan.edu.cn